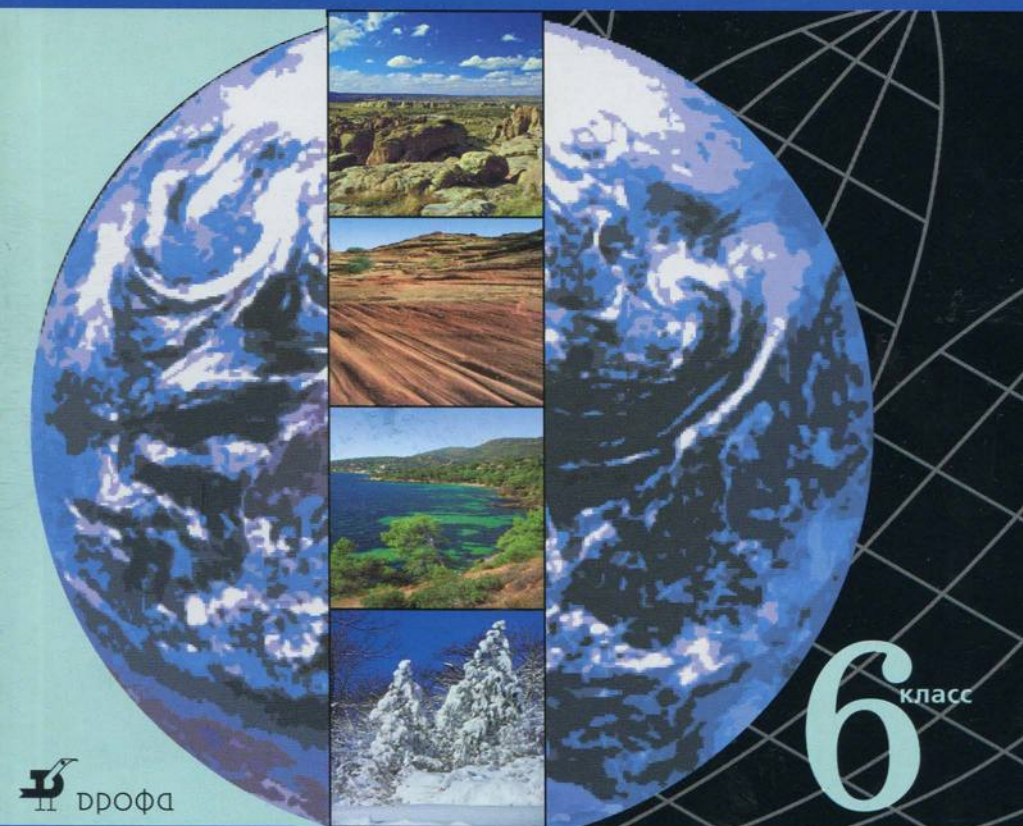


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

А. В. Шатных

К учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой
«Начальный курс географии. 6 класс»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

А. В. Шатных

К учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой
«Начальный курс географии. 6 класс»



6 класс

12-е издание,
стереотипное

Москва



ДРОФА

2013

УДК 373.167.1:91
ББК 26.я72
Ш28

Задания ЕГЭ составлены С. В. Курчиной

Шатных, А. В.

Ш28 Начальный курс географии. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6 класс» / А. В. Шатных. — 12-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 111, [1] с. : ил., карт.
ISBN 978-5-358-11859-1

Пособие является частью учебно-методического комплекта по географии, основа которого — учебник Т. П. Герасимовой и Н. П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6 класс».

Рабочая тетрадь содержит задания, направленные на работу с учебником и атласом, и способствует закреплению основных понятий курса географии 6 класса и отработке умений и навыков. В рабочую тетрадь также включены задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.я72

Учебное издание

Шатных Александр Васильевич

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ. 6 класс

Рабочая тетрадь к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой
«Начальный курс географии. 6 класс»

Зав. редакцией *С. В. Курчина*. Ответственный редактор *М. Н. Василенко*
Оформление *С. И. Кравцова*. Художественный редактор *Э. К. Реоли*
Технический редактор *С. А. Толмачёва*. Компьютерная верстка
Т. В. Рыбина. Корректор *С. М. Задворычева*

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16238.



Подписано к печати 27.09.12. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура
«Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10 000 экз. Заказ №4972.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцеский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:

127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Суцеский вал, 49. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «Дрофа»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в ОАО «Тульская типография».
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

ISBN 978-5-358-11859-1

© ООО «Дрофа», 2003

© ООО «Дрофа», 2010, с изменениями

Содержание

Правила работы для учащихся	4
Введение	5
Виды изображений поверхности Земли.....	10
План местности	10
Географическая карта	22
Строение Земли. Земные оболочки	36
Литосфера	36
Гидросфера	51
Мировой океан	51
Воды суши	58
Атмосфера	74
Биосфера	94
Взаимосвязи компонентов природы	100
Население Земли	102
Влияние природы на жизнь и здоровье человека	104
Обобщение знаний по начальному курсу географии	105
Практические работы на экскурсиях	107

Правила работы для учащихся

Дорогие ребята! Перед вами тетрадь, которая поможет вам изучать географию. Она предназначена для самостоятельных и практических работ на уроке и дома.

При выполнении заданий требуется вписать пропущенные слова, сделать вычисления, закончить рисунок или записать результаты наблюдений. Перед тем как выполнить то или иное задание, надо внимательно выслушать объяснения учителя, вдумчиво прочесть указанный учителем материал учебника, понять, о чём в нём говорится. Только после этого, прочитав задание и обдумав ответ, аккуратно делайте записи или выполняйте рисунок.

Некоторые задания помечены звёздочкой. Это задания повышенной сложности. Хорошо, если вы будете с ними справляться без посторонней помощи.

Надписи на контурных картах следует делать карандашом или ручкой печатными буквами параллельно рамке карты.

Календарь погоды заполняйте вначале под руководством учителя, а потом — самостоятельно.

Автор надеется, что эта рабочая тетрадь поможет вам многому научиться и с большим интересом изучать науку о нашей планете — географию.

Введение

География как наука

1. Что означает слово «география»?.....
.....
Кто дал такое название этой науке?
2. Что изучает география?.....
.....
3. Назовите задачи современной географии.
 1.
.....
 2.
.....
4. По содержанию учебника (с. 173) расскажите, о чём вы узнаете, изучив начальный курс географии в 6 классе.
.....
.....
.....
5. Начните заполнение календаря погоды за сентябрь. Используйте условные знаки, помещённые на форзаце 2 учебника.

Путешествия и географические открытия

1. Используя текст § 2 учебника, заполните таблицу.

Путешественник	Время путешествий	Маршруты путешествий	Открытия
Геродот	V в. до н. э.	Побережье Малой Азии, Балканского полуострова, юг Восточно-Европейской равнины	Составление описаний природы, народов, живших на Восточно-Европейской равнине
Пифей	IV в. до н. э.		
	1271—1293 гг.		
			Открытие Америки
	1497—1499 гг.	Вокруг Африки в Индию	
Ф. Магеллан			

2*. Пользуясь картами атласа, приведите примеры географических объектов, названных в честь путешественников и исследователей.

Моря:

Проливы:

Острова:

Страны:

3. Как учёные исследуют Землю в настоящее время?

.....

.....

.....

Земля — планета Солнечной системы

1. По рисунку 4 учебника определите:

а) количество планет Солнечной системы ;

б) какой по счёту планетой от Солнца является Земля

..... ;

в) между какими планетами располагается Земля.....

.....

2. Как называется путь, по которому Земля обращается

вокруг Солнца?

3. Перечислите причины, из-за которых на Земле происходит смена времен года.

1.

2.

4. Как называется естественный спутник Земли?

Как он влияет на нашу планету?.....

.....

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Земля — планета Солнечной системы»

1. За 4 часа Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1) 15° 2) 30° 3) 60° 4) 90°

Ответ:

2. За 1 час Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1) 15° 2) 30° 3) 60° 4) 90°

Ответ:

3. Движение Земли вокруг своей оси является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
2) смены дня и ночи
3) смены сезонов года
4) начала эпохи географических открытий

Ответ:

4. Движение Земли вокруг Солнца является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
2) смены дня и ночи
3) смены сезонов года
4) начала эпохи географических открытий

Ответ:

5. Какая из перечисленных причин является причиной смены дня и ночи на Земле?

- 1) наличие на земной поверхности материков и океанов
2) движение Земли вокруг своей оси
3) движение Земли вокруг Солнца
4) движение Луны вокруг Земли

Ответ:

6. В какую из перечисленных дат на Земле продолжительности дня и ночи равны?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) 22 июня | 3) 22 октября |
| 2) 21 марта | 4) 1 января |

Ответ:

7. В какую из перечисленных дат день будет самым длинным?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) 1 января | 3) 1 сентября |
| 2) 22 июня | 4) 1 декабря |

Ответ:

8. Какое из утверждений о движении Земли верно?

- 1) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца
- 2) Смена сезонов года происходит из-за движения Земли вокруг своей оси
- 3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси
- 4) Зимой Земля вращается вокруг своей оси; летом — вокруг Солнца

Ответ:

9. Какое из утверждений о движении Земли верно?

- 1) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси
- 2) Смена сезонов года происходит из-за движения Земли вокруг Солнца
- 3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца
- 4) Летом Земля вращается вокруг своей оси; зимой — вокруг Солнца

Ответ:

Виды изображений поверхности Земли

План местности

Понятие о плане местности

1. Изучите особенности плана местности и аэрофотоснимка, помещенных на форзаце 1 учебника. Обозначьте в таблице знаком «+» признаки, характерные для каждого из этих видов изображений местности. Сделайте вывод.

Признаки	План местности	Аэрофото- снимок
1. Объекты более похожи на их реальный вид на местности		
2. Можно узнать название села, реки		
3. Можно определить породы деревьев в лесу		
4. Изображены все объекты, видимые сверху		
5. Изображены только важные объекты		
6. Объекты изображены условными знаками		

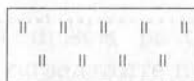
Вывод:

.....

.....

.....

2. На форзаце 1 учебника и в атласе рассмотрите условные знаки, используемые для изображения объектов на плане местности. Какие условные знаки показаны на рисунке 1?



.....

.....



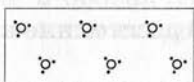
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Рис. 1

3. Пользуясь планом местности на форзаце 1 учебника, напишите, какие объекты может увидеть путник, идущий от реки Нара до Елагино по грунтовой дороге.

.....

Масштаб

1. Найдите масштаб плана местности на форзаце 1 учебника и запишите его. Назовите масштаб, записанный в таком виде.

2. Определите, во сколько раз уменьшено расстояние на планах с масштабом:

а) $1 : 75$

б) $1 : 250$

в) $1 : 10\,000$

Какой из этих масштабов самый мелкий?

3. Определите численный масштаб плана местности, на котором изображён мост, если его длина на местности в 1000 раз больше, чем на плане.

.....

4. Определите численный масштаб плана местности, если расстояние в 2 км показано на нём отрезком линии длиной 4 см.

5. При масштабе плана $1 : 2500$ расстояние в 50 м надо выразить отрезком в см.

6. По известному численному масштабу запишите именованный:

а) $1 : 1000$

б) $1 : 25\,000$

в) $1 : 50\,000$

7. Именованный масштаб плана — в 1 см — 250 м. Рассчитайте, сколько сантиметров надо отложить на этом плане при изображении расстояния в:

а) 500 м

б) 1 км

в) 1250 м

8. Рассчитайте, во сколько раз расстояния на местности больше, чем на плане, если местность изображена в масштабе в 1 см — 90 м.
9. Используя приём работы с линейным масштабом в учебнике, определите по плану местности на форзаце 1:
 - а) длину центральной улицы в деревне Елагино;
 - б) ширину реки Нара у отметки уреза воды
10. Определите с помощью циркуля-измерителя длину ручья, впадающего в реку Нара.

Стороны горизонта. Ориентирование

1. На рисунке 2 обозначьте основные и промежуточные стороны горизонта.

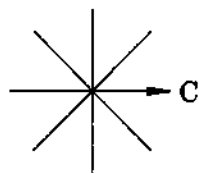


Рис. 2

2. Пользуясь компасом, определите:
 - а) в какую сторону горизонта обращены окна вашего класса
.....;
 - б) направление, в котором находится дверь класса
.....;
 - в) в каком направлении от окна расположен стол учителя
.....;
 - г) направление, в котором находится ваш дом
.....

3. Определите стороны горизонта по азимуту и азимуты сторон горизонта. Заполните таблицу.

Азимут	Сторона горизонта	Азимут	Сторона горизонта
45°			СЗ
270°			В
0°			Ю
135°			ЮЗ

4. По плану местности на форзаце 1 учебника определите, в каком направлении от деревни Елагино находится:

а) лиственный лес

б) болото

В каком направлении от сарая находится отдельно стоящее дерево?

5. От точки А до лагеря туристы должны пройти 400 м по азимуту 180°, затем 600 м по азимуту 45° и 800 м по азимуту 90°. Начертите их путь на рисунке 3. Используйте масштаб 1 : 20 000.



Рис. 3

Изображение на плане неровностей земной поверхности

1. По рисунку 10 учебника определите:

а) абсолютную высоту холма

.....;

б) относительную высоту холма со стороны океана

.....;

в) относительную высоту холма со стороны суши

.....

2. На рисунке 4 с помощью горизонталей изобразите холм высотой 16 м. Горизонтالي проведите через 4 м. Северный склон холма круче южного. Самый пологий склон — западный, самый крутой — восточный.

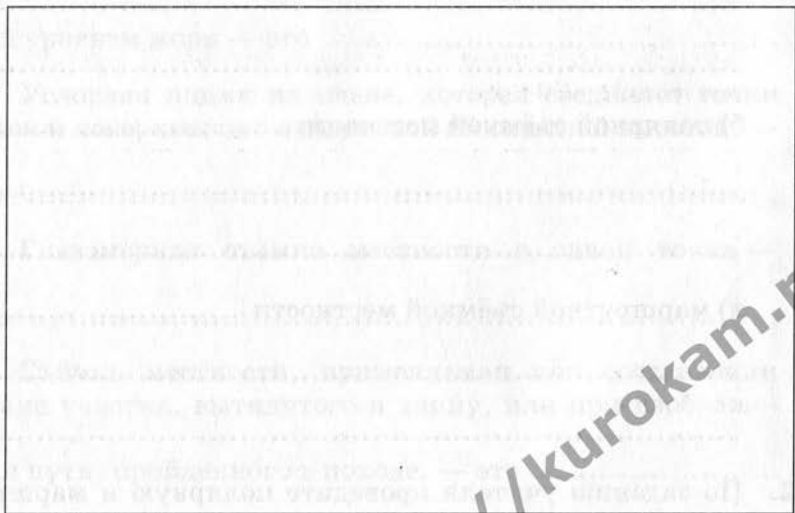


Рис. 4

3. Используя план местности, помещённый на форзаце 1 учебника, определите:

а) через сколько метров проведены горизонтали.....

.....;

б) где расположены самые низкие места территории

.....;

в) где расположена самая высокая точка территории.....

.....

Составление простейших планов местности

1. Расскажите, что называют:

а) глазомерной съёмкой местности.....

.....

.....;

б) полярной съёмкой местности

.....

.....;

в) маршрутной съёмкой местности.....

.....

.....

2. По заданию учителя проведите полярную и маршрутную съёмку местности. Оформите планы и вклейте их в тетрадь.

Географический диктант

Чертёж, который изображает небольшую часть земной поверхности сверху в уменьшенном виде, — это

Показатель, по которому можно узнать, во сколько раз расстояния на местности уменьшены при изображении их на чертеже, — это

Угол между направлением на север и направлением на какой-нибудь предмет местности — это

Все неровности земной поверхности — это

Превышение по отвесу одной точки земной поверхности над другой — это

Превышение точки земной поверхности по отвесу над уровнем моря — это

Условная линия на плане, которая соединяет точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой, — это

Глазомерная съёмка местности с одной точки — это

Съёмка местности, применяемая при составлении плана участка, вытянутого в длину, или при изображении пути, пройденного в походе, — это

Обобщение знаний по теме «План местности»

Пользуясь рисунком 5, заполните пропуски.

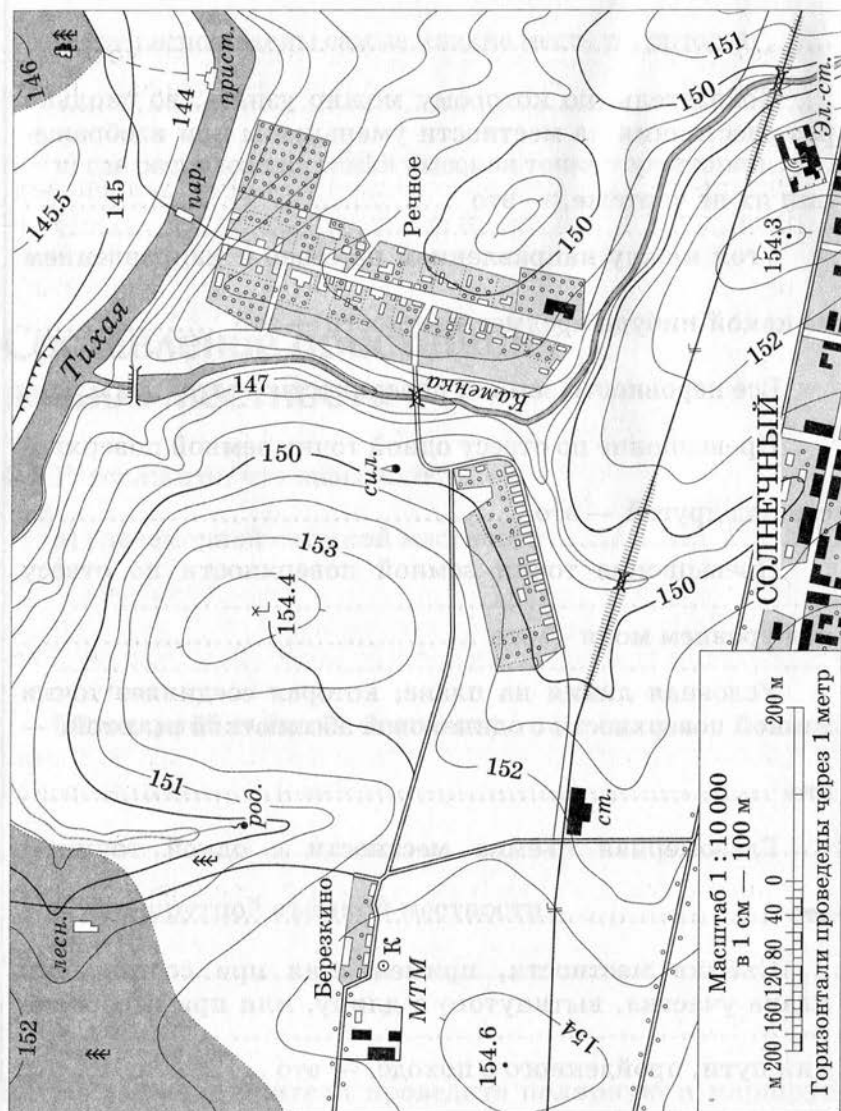


Рис. 5

Вариант 1

Смешанный лес находится на от посёлка Речное. Расстояние от Речного до Берёзкино по грунтовой дороге равно Железная дорога пересекает реку Если двигаться по дороге от Берёзкино к домику лесника, то справа будет, а слева Электровоз у железнодорожной станции дал сигнал. Школьники, находящиеся на пароме, услышат его через с. (Скорость распространения звука в воздухе 330 м/с.) Фруктовый сад, расположенный северо-восточнее посёлка Речное, занимает м².

Вариант 2

Ширина реки Тихая равна м. Длина моста через реку Каменку у посёлка Речное м. Расстояние по прямой от железнодорожной станции до холма с отметкой высоты 154,4 м равно м. Длина участка реки Тихая, изображённого на плане, равна м. Азимут от колодца в Берёзкино на силосную башню равен°, на домик лесника —°, на электростанцию —°. Площадь машинно-тракторной мастерской (МТМ) у Берёзкино равна м².

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «План местности»

(Задания выполняются с использованием рис. 5)

1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: м.

2. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до колодца. Ответ запишите цифрами.

Ответ: м.

3. Определите по карте расстояние на местности по прямой от избышки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: м.

4. Определите по карте азимут, по которому надо идти от избышки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ:°.

5. Определите по карте азимут, по которому надо идти от железнодорожной станции до МТМ. Ответ запишите цифрами.

Ответ:°.

6. Определите по карте азимут, по которому надо идти от ветряной мельницы до железнодорожной станции. Ответ запишите цифрами.

Ответ:°.

7. Какому из направлений соответствует азимут 180° ?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) север | 3) юг |
| 2) восток | 4) запад |

Ответ:

8. Какому из направлений соответствует азимут 315° ?

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) север | 3) юг |
| 2) восток | 4) северо-запад |

Ответ:

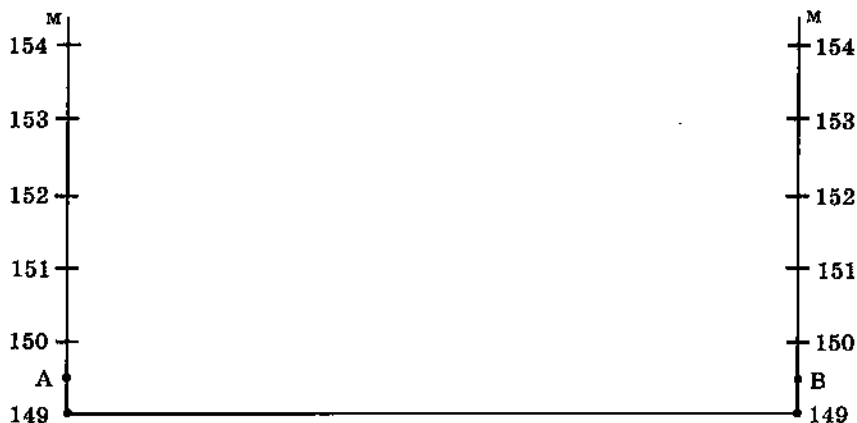
9. Оцените, как будет легче велосипедисту ехать — к ветряной мельнице или от неё. Свой ответ обоснуйте.

.....

10. Оцените, можно ли устроить футбольное поле к северо-востоку от школы в посёлке Речное. Свой ответ обоснуйте.

.....

11. Постройте профиль рельефа местности по линии родник (на профиле — точка А) — силосная башня (на профиле — точка В). Для построения профиля используйте горизонтальный масштаб: в 1 см — 50 м и вертикальный: в 1 см — 1 м.



Географическая карта

Форма и размеры Земли

Найдите на глобусе масштаб. С помощью масштаба и полоски бумаги определите расстояние в километрах:

- а) от Москвы до Санкт-Петербурга
- б) от Москвы до Новосибирска
- в) от Новосибирска до экватора
- г) от Новосибирска до Северного полюса

Географическая карта

1. С помощью учебника заполните таблицу.

Виды географических карт	Что на них изображено
1. Физическая карта полушарий	
2. Физическая карта России	
3. Политическая карта мира	
4. Экономические карты	
5. Контурные карты	

2. Подчеркните масштабы географических карт:
 $1 : 500\,000$, $1 : 500$, $1 : 200$, $1 : 50\,000\,000$,
 $1 : 2500$, $1 : 2\,500\,000$, $1 : 1000$, $1 : 35\,000\,000$.
3. Подчеркните более крупный масштаб из каждой пары:
 а) $1 : 500\,000$ и $1 : 50\,000$;
 б) $1 : 1\,000\,000$ и $1 : 300\,000$;
 в) $1 : 25\,000$ и $1 : 50\,000$;
 г) $1 : 7500$ и $1 : 500\,000$.
4. Определите численный масштаб карты, если расстояние в 2500 км выражено на ней отрезком линии длиной 20 см. Запишите именованный масштаб этой карты.
-
-

Градусная сеть на глобусе и картах

1. По тексту учебника и карте полушарий в атласе заполните таблицу. Устно сделайте вывод.

Линия градусной сети	Длина 1° в километрах
Меридиан	
Экватор	
Параллель: 10°	
20°	
30°	
40°	
50°	
60°	
70°	
80°	

2. По карте России и по глобусу определите, в каком направлении от Москвы находится:

а) Белое море ;

б) Азовское море ;

в) острова Новая Земля ;

г) Аральское море ;

д) г. Санкт-Петербург ;

е) г. Омск

3. По картам полушарий и России определите, какие города, озёра, острова и другие географические объекты находятся приблизительно на том же меридиане и на той же параллели, что и ваш населённый пункт.

Ответ. На нашем меридиане находятся: к северу —

.....

..... ;

к югу —

.....

.....

На нашей параллели находятся: к западу —

.....

..... ;

к востоку —

.....

.....

4. Заполните таблицу «Свойства линий градусной сети».

Признаки линий градусной сети	Меридианы	Параллели
1. В какие стороны горизонта направлены		
2. Длина в градусах		
3. Длина в километрах	20 000	Уменьшается от до
4. Длина 1° в километрах		
5. Какую форму имеют на глобусе		
6. Какую форму имеют на карте полушарий		

5. На рисунке 6 подпишите северную, южную, западную и восточную части Австралии.

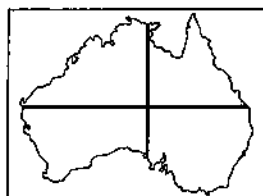


Рис. 6

6. На рисунке 7 подпишите градусы параллелей и меридианов (при условии, что они проведены через 20°).

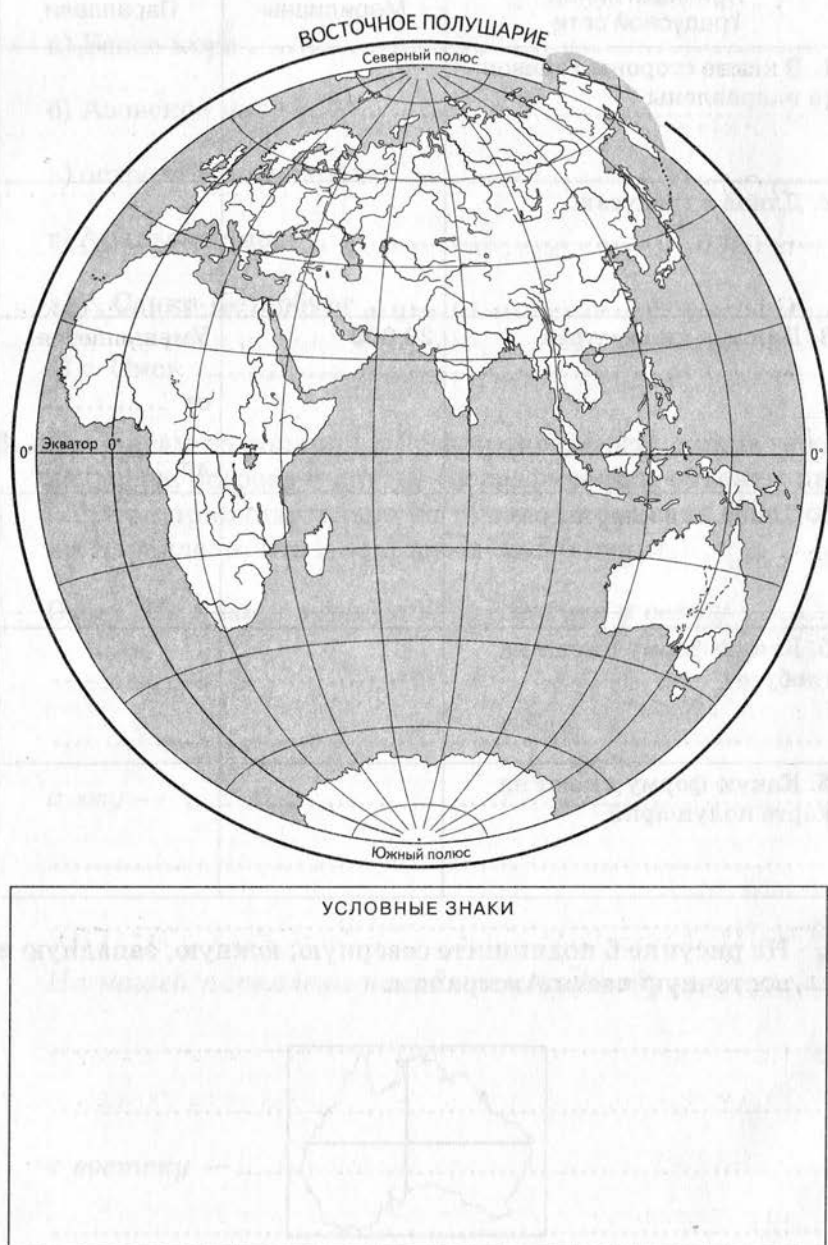


Рис. 7

Географические координаты

1. Определите географические координаты:

- а) Баку
- б) Якутска
- в) Сантьяго
- г) Гибралтарского пролива

2. С помощью глобуса или карты полушарий определите, где находятся точки, имеющие указанные географические координаты. Заполните таблицу.

Географические координаты	Объект
20° с. ш. и 100° з. д.	
30° с. ш. и 32° в. д.	
34° ю. ш. и 19° в. д.	
1° ю. ш. и 52° з. д.	
9° с. ш. и 80° з. д.	

Изображение на физических картах высот и глубин

1. Пользуясь атласом, определите абсолютную высоту:

- а) Амазонской низменности
- б) нагорья Тибет
- в) Прикаспийской низменности
- г) центральной части Аравийского полуострова

2. Определите абсолютную глубину океана в центральной части:

а) Бенгальского залива

б) Карского моря

3. Назовите самую высокую точку:

а) Евразии

б) Северной Америки

в) Южной Америки

4. Какой город находится выше над уровнем моря (подчеркните):

Бразилиа или *Буэнос-Айрес*; *Тегеран* или *Дели*; *Москва* или *Иркутск*?

5. Заполните таблицу.

Географические координаты	Абсолютная высота или абсолютная глубина
11° с. ш. и 142° в. д.	
46° с. ш. и 7° в. д.	
28° ю. ш. и 115° з. д.	
60° с. ш. и 102° з. д.	

6. Определите, в каком направлении понижается земная поверхность между точками с координатами 64° с. ш. и

69° в. д. и 55° с. ш. и 78° в. д.

Как вы это определили?

.....

.....

Обобщение знаний по теме «Географическая карта»

1. Найдите и подпишите на рисунке 8:

Москву, Баренцево море, полуостров Камчатка, остров Гренландия, реку Амазонку, свой населенный пункт.

2. Дополните предложения.

Наш населённый пункт

имеет географические координаты

и расположен на абсолютной высоте м
над уровнем моря.

Недалеко от нашего населённого пункта находятся

(города, рабочие посёлки, сёла):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

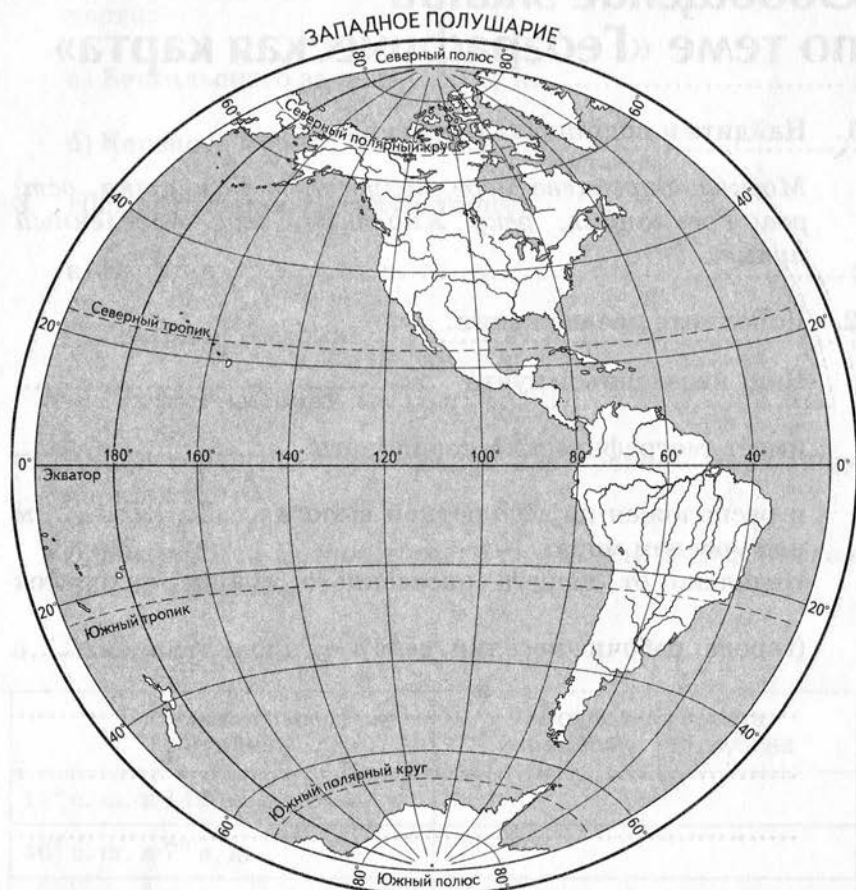
.....

3. Назовите наибольшую глубину:

а) Индийского океана ;

б) Каспийского моря ;

в) Охотского моря



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

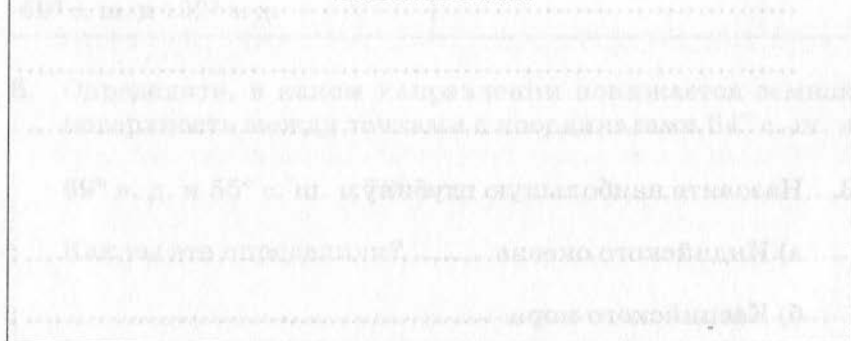
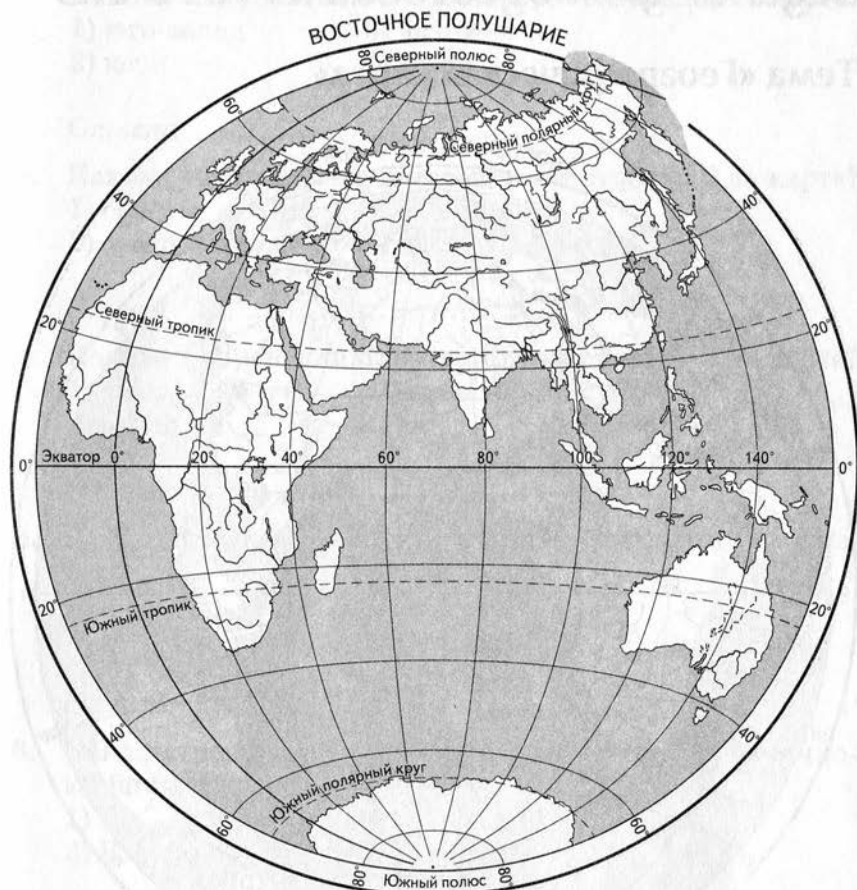
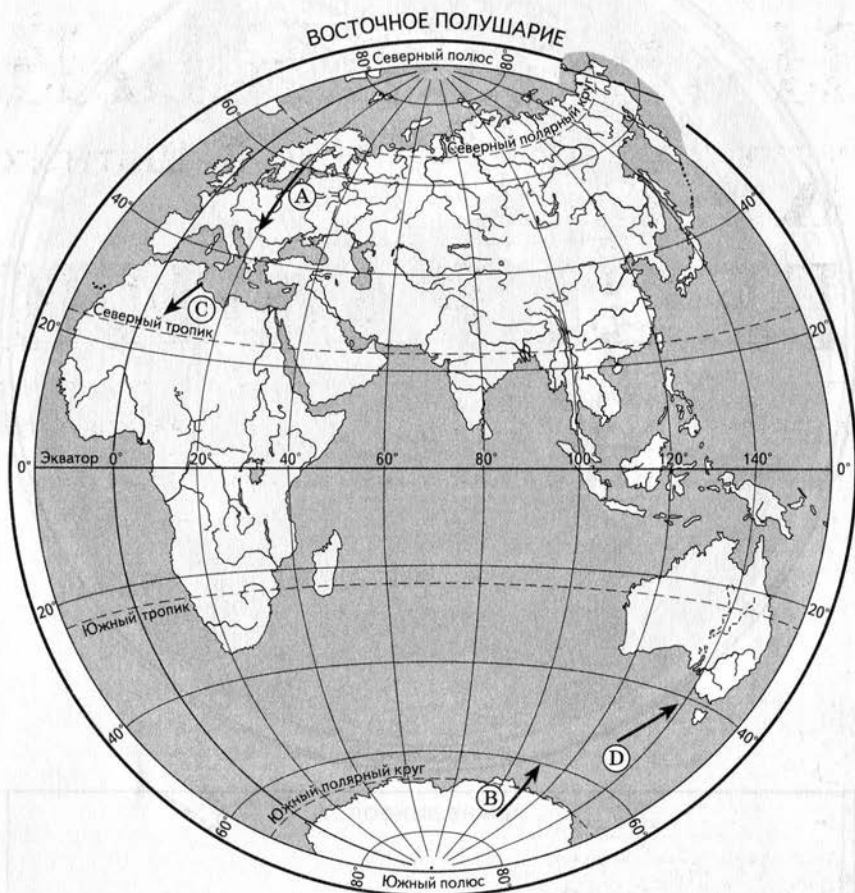


Рис. 8



Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Географическая карта»



(Задания 1—8 выполняются с использованием приведённой выше карты)

1. Какому направлению соответствует стрелка А на карте?
 - 1) север
 - 2) юг
 - 3) северо-восток
 - 4) восток

Ответ:

2. Какому направлению соответствует стрелка В на карте?
1) юго-запад 3) юго-восток
2) юг 4) север

Ответ:

3. Какому направлению соответствует стрелка С на карте?
1) север 3) юго-запад
2) северо-запад 4) юг

Ответ:

4. Какому направлению соответствует стрелка D на карте?
1) север 3) северо-восток
2) запад 4) юг

Ответ:

5. Какая стрелка на карте соответствует южному направлению?
1) А 3) С
2) В 4) D

Ответ:

6. Какая стрелка на карте соответствует северо-восточному направлению?
1) А 3) С
2) В 4) D

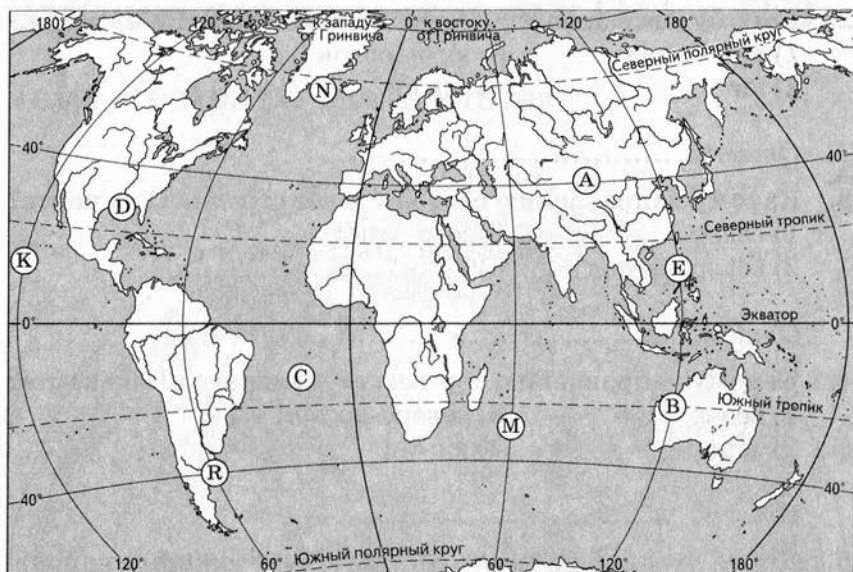
Ответ:

7. Какая стрелка на карте соответствует направлению на север?
1) А 3) С
2) В 4) D

Ответ:

8. Какая стрелка на карте соответствует юго-западному направлению?
1) А 3) С
2) В 4) D

Ответ:



(Задания 9—14 выполняются с использованием приведённой выше карты)

9. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?

- 1) 40° с. ш., 90° з. д.
- 2) 40° ю. ш., 90° з. д.
- 3) 40° с. ш., 90° в. д.
- 4) 90° с. ш., 40° в. д.

Ответ:

10. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?

- 1) 23° ю. ш., 120° в. д.
- 2) 120° ю. ш., 23° в. д.
- 3) 23° с. ш., 120° з. д.
- 4) 120° с. ш., 23° з. д.

Ответ:

11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой С?

- 1) 15° ю. ш., 20° в. д.
- 2) 15° с. ш., 20° з. д.
- 3) 15° ю. ш., 20° з. д.
- 4) 15° с. ш., 20° в. д.

Ответ:

12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой D?

- 1) 90° с. ш., 30° з. д.
- 2) 30° с. ш., 90° з. д.
- 3) 30° с. ш., 90° в. д.
- 4) 90° с. ш., 30° в. д.

Ответ:

13. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 30° ю. ш., 60° в. д.?

- 1) E
- 2) K
- 3) M
- 4) R

Ответ:

14. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 15° с. ш., 120° в. д.?

- 1) E
- 2) K
- 3) M
- 4) R

Ответ:

15. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 60° с. ш., 30° з. д.?

- 1) A
- 2) C
- 3) M
- 4) N

Ответ:

Строение Земли. Земные оболочки

Литосфера

Земля и её внутреннее строение

1. На рисунке 9 покажите внутреннее строение Земли. Раскрасьте земную кору зелёным цветом, мантию — жёлтым, ядро — красным цветом.

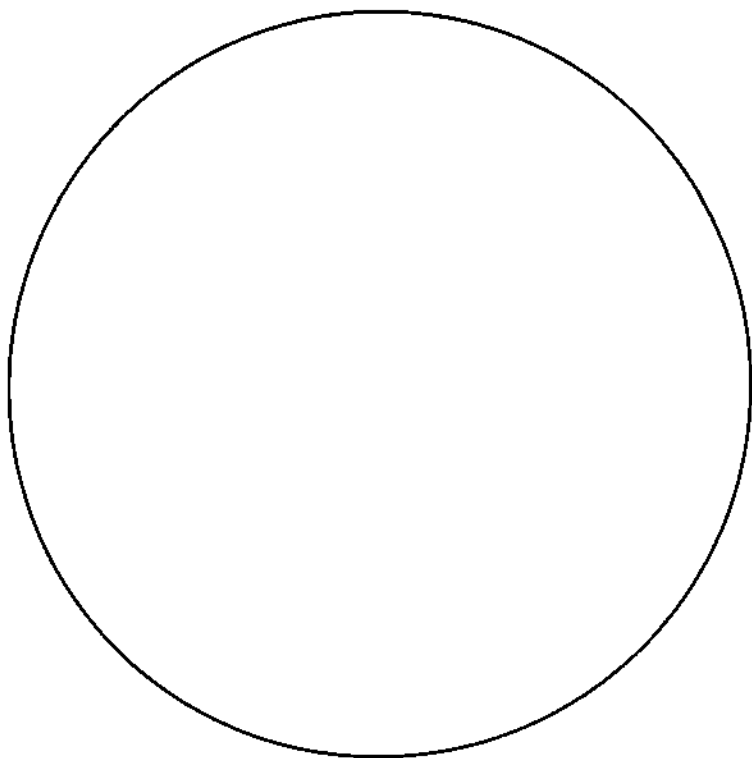


Рис. 9

2. Дополните предложение.

Толщина земной коры под океанами равна
..... км, под равнинами суши — км,
под горными массивами суши — км.

3. Напишите название внутренней оболочки Земли, которая:

- а) имеет самую высокую температуру ;
- б) состоит из магмы ;
- в) твёрдая ;
- г) соприкасается с другими оболочками Земли
.....

Горные породы и минералы

1. При чтении учебника вы узнали о таких горных породах, как *гранит, песчаник, базальт, кварцит, мрамор, известняк, пемза, гипс, поваренная соль*. Подчеркните одной чертой магматические горные породы, двумя чертами — осадочные, волнистой линией — метаморфические.

2. Укажите, какая метаморфическая горная порода образуется из:

- а) известняка ;
- б) песчаника

В какие горные породы с течением времени превращаются твердые метаморфические породы, оказавшиеся на земной поверхности?

3. Определите свойства четырёх любых горных пород. Результаты занесите в таблицу.

Горная порода	Происхождение	Твёрдость	Цвет	Блеск	Применение
1.					
2.					
3.					
4.					

Сделайте вывод о причинах различий горных пород.

.....

Движения земной коры

1. О каких двух видах движений земной коры вы узнали из текста учебника?

1.
 2.

2. На основе текста § 18 учебника заполните таблицу.

Вид движения земной коры	Районы проявления
1. Земная кора медленно поднимается	
2. Земная кора медленно опускается	
3. Землетрясение	

Вулканы, горячие источники, гейзеры

1. На рисунке 10 подпишите жерло, кратер, конус вулкана, очаг магмы.

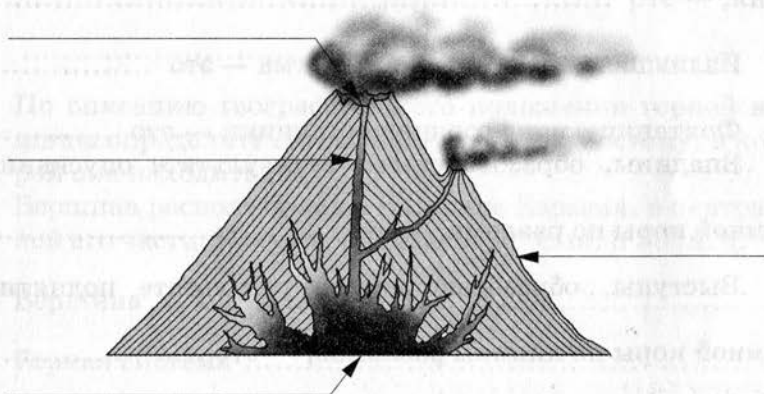


Рис. 10

2. Дополните предложение.

При извержении вулкана на поверхность земли поступают:

3. С помощью учебника и карты полушарий в атласе заполните таблицу.

Название вулкана	Географические координаты	Абсолютная высота	Действующий или потухший
Эльбрус			
Килиманджаро			
Ключевская Сопка			
Везувий			
Мауна-Лоа		4170 м	

Географический диктант

Горы, названные именем древнеримского бога огня, — это

Излившаяся на поверхность магма — это

Фонтанирующие горячие источники — это

Впадины, образовавшиеся в результате опускания земной коры по разлому, — это

Выступы, образовавшиеся в результате поднятия земной коры по линиям разломов, — это

Подземные толчки и колебания земной поверхности — это

Прибор, фиксирующий сотрясения земной коры, — это

Рельеф суши. Горы

1. На основе учебника и карт атласа заполните таблицу.

Название гор	К какой группе по высоте относятся	Уникальные черты
Анды	Высокие	Самые длинные на Земле, протянулись с севера на юг на км
Уральские		
Гималаи		
Кавказ		

2. По карте полушарий определите, какие горы находятся на западе Евразии между параллелями 40 и 50° с. ш. и меридианами 0 и 20° в. д. К каким горам по высоте они относятся?

.....

3. По описанию географического положения горной вершины определите её название и горную систему, в которой она находится.

Вершина расположена на материке Евразия, в центральной его части. Имеет координаты 43° с. ш. и 80° в. д.

Вершина

Горная система

Равнины суши

1. По рисунку 39 и тексту учебника определите, как различаются равнины по высоте. По картам атласа приведите примеры всех видов равнин. Полученную информацию занесите в таблицу.

Абсолютная высота	Тип равнины	Примеры
1.		
2.		
3. До 200 м	Низменность	Западно-Сибирская
4.		

Почему такие разные географические объекты называются равнинами?

.....

2. Пользуясь физической картой России, опишите Западно-Сибирскую равнину. Заполните таблицу.

1. На каком материке и в какой его части находится	
2. Какие горы окаймляют: а) с запада б) с юга	
3. Протяжённость с севера на юг по меридиану 80° в. д. в градусах и километрах	
4. В каком направлении понижается	
5. Какие реки протекают	
6. Какими морями омывается	
7. Какая часть заболочена	
8. Города, находящиеся на равнине	

3. Приведите примеры изменения равнин во времени в результате:

а) работы ветра
.....;

б) работы воды
.....;

в) хозяйственной деятельности человека
.....

Рельеф дна Мирового океана

1. По карте океанов в атласе определите, какие формы рельефа дна Атлантического океана пересекает параллель 30° с. ш. (с запада на восток).

.....
.....
.....
.....

2. Определите океан, в котором находится:

а) Большой Барьерный риф;

б) Перуанская котловина;

в) Канарская котловина;

г) Австрало-Антарктическое поднятие;

д) Бразильская котловина

Обобщение знаний по теме «Литосфера»

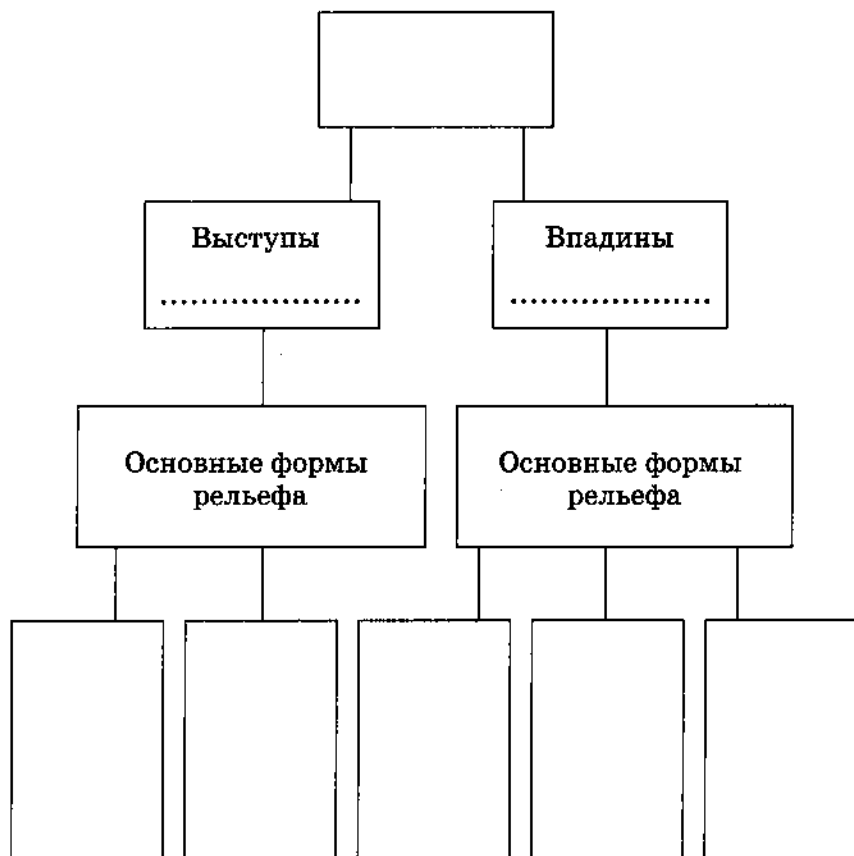
1. Используя физическую карту России, опишите географическое положение Казахского мелкосопочника.

1. На каком материке и в какой его части расположен	
2. Протяжённость с севера на юг в градусах и километрах	
3. Протяжённость с запада на восток в градусах и километрах	
4. Преобладающие высоты	
5. Соседние географические объекты	
6. В каком направлении понижается	

2. Сравните Урал и Кавказ. Заполните таблицу.

Что сравнивается	Уральские горы	Кавказские горы
1. Географическое положение		
2. Направление хребтов		
3. Протяжённость гор в градусах и километрах		
4. Преобладающие высоты		
5. Высочайшая вершина (название, высота)		

3. Дополните схему.



4. На рисунке 11 обозначьте и подпишите:

а) горы: Уральские, Кавказские (с вершиной Эльбрус), Скандинавские, Альпы, Кордильеры, Гималаи (с вершиной Джомолунгма), Анды;

б) равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье;

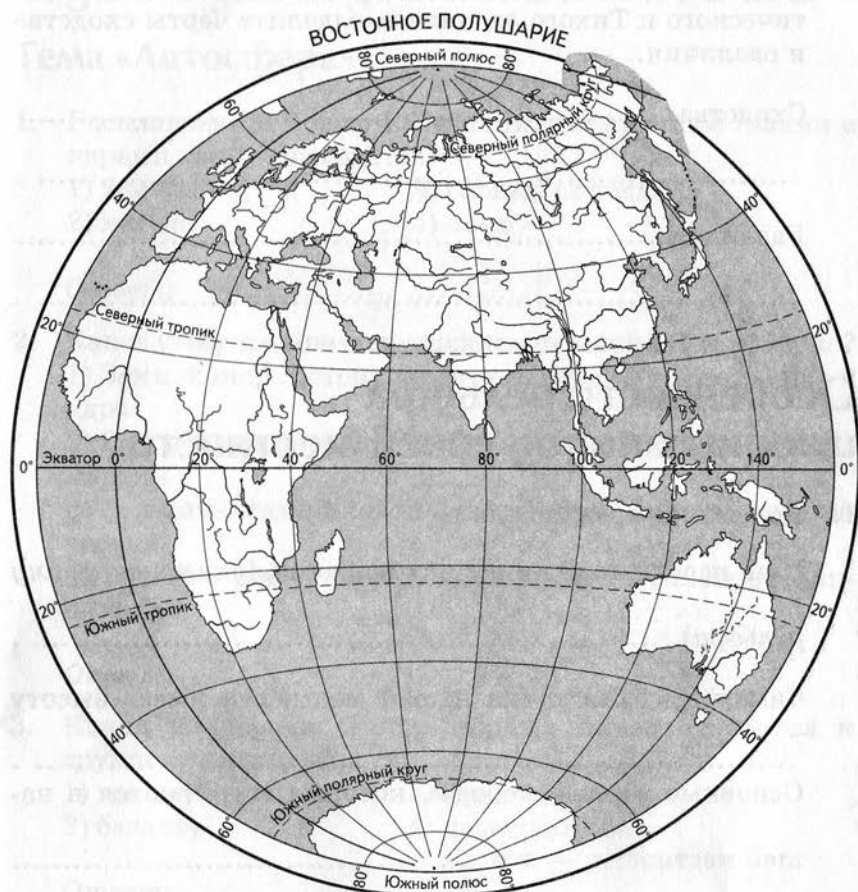
в) вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи;

г) места, где встречаются гейзеры: остров Исландия, острова Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры.



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

Рис. 11



5. По карте океанов в атласе сравните профили дна Атлантического и Тихого океанов и выделите черты сходства и различия.

Сходства.....

.....

Различия.....

.....

Особенности рельефа и горных пород своей местности

1. Дополните предложения.

Наш населённый пункт находится на (*укажите форму рельефа*)

Самая высокая точка нашей местности имеет высоту

Основные горные породы, которые встречаются в нашей местности, — это

В нашей местности добывают полезные ископаемые

которые используются для

2. Есть ли в вашей местности овраги? Какие меры по предупреждению их роста предпринимаются?

.....

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Литосфера»

1. Расплавленное вещество мантии, насыщенное газами и парами воды, называется:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) земная кора | 3) горные породы |
| 2) магма | 4) лава |

Ответ:

2. Какое утверждение о внутреннем строении Земли верно?

- 1) Земной шар состоит из двух частей — земной коры и ядра
- 2) Все полезные ископаемые образуются из вещества мантии
- 3) Толщина материковой земной коры больше океанической
- 4) Толщина материковой земной коры меньше океанической

Ответ:

3. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных?

- | | |
|------------|------------------|
| 1) гранит | 3) мрамор |
| 2) базальт | 4) каменная соль |

Ответ:

4. Какая из перечисленных горных пород относится к группе метаморфических?

- | | |
|------------|------------------|
| 1) гранит | 3) мрамор |
| 2) базальт | 4) каменная соль |

Ответ:

5. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных неорганического происхождения?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) песок | 3) торф |
| 2) мрамор | 4) гранит |

Ответ:

6. Какое соответствие «горная порода — её тип» является верным?
- 1) известняк — осадочная
 - 2) уголь — магматическая
 - 3) гранит — метаморфическая
 - 4) мрамор — магматическая

Ответ:

7. Какая из перечисленных форм рельефа сформировалась в результате деятельности ветра?
- 1) овраг
 - 2) моренная гряда
 - 3) вулкан
 - 4) дюна

Ответ:

8. На какой из перечисленных территорий можно наблюдать гейзеры?
- 1) Среднесибирское плоскогорье
 - 2) полуостров Камчатка
 - 3) остров Тасмания
 - 4) Уральские горы

Ответ:

9. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?
- 1) остров Тасмания
 - 2) Уральские горы
 - 3) остров Ява
 - 4) остров Гренландия

Ответ:

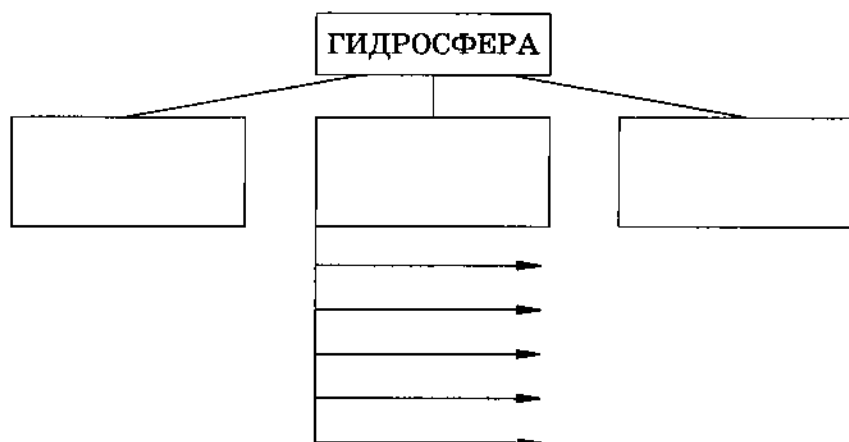
10. На территории какого материка расположена высочайшая вершина мира?
- 1) Африка
 - 2) Австралия
 - 3) Евразия
 - 4) Южная Америка

Ответ:

Гидросфера

Вода на Земле

Дополните схему «Состав гидросферы».



Мировой океан

Части

Мирового океана

1. Проложите на контурной карте полушарий маршрут кругосветного путешествия так, чтобы он проходил через все океаны. Подпишите моря, заливы, проливы, через которые проложен ваш маршрут.
2. Найдите на карте океанов в атласе границы всех океанов. Нанесите их на контурную карту. Обозначьте границу выделяемого некоторыми учеными Южного океана.
3. Назовите океан, у которого все границы южные.

.....

4. Используя карту полушарий и карту океанов, составьте описание одного из океанов.

1. Географическое положение	
2. Размеры	
3. Преобладающие глубины	
4. Максимальная глубина	
5. Виды хозяйственной деятельности людей в океане	

5. Используя карту полушарий, составьте описание Средиземного моря.

1. К какому океану относится	
2. В какой части океана находится, между какими меридианами и параллелями	
3. В каком направлении вытянуто, на сколько километров	
4. Берега каких материков омывает	
5. Острова и полуострова	
6. Какими проливами соединено с океаном или другим морем	
7. Преобладающая и максимальная глубина	

6. На рисунке 12 цифрами обозначьте: 1 — береговую линию, 2 — заливы, 3 — проливы, 4 — острова, 5 — полуострова.

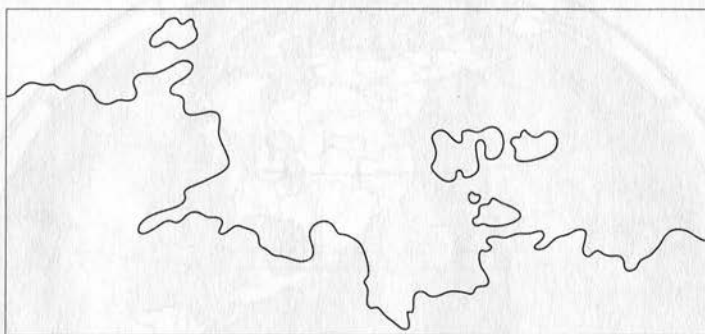


Рис. 12

7. На рисунке 13 обозначьте:
- а) **полуострова:** Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Сомали, Индостан;
 - б) **острова:** Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея;
 - в) **заливы:** Бенгальский, Мексиканский, Гвинейский;
 - г) **проливы:** Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка;
 - д) **моря:** Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Некоторые свойства океанической воды

- 1*. Солёность воды какого моря больше — Аравийского или Охотского? Почему?

.....

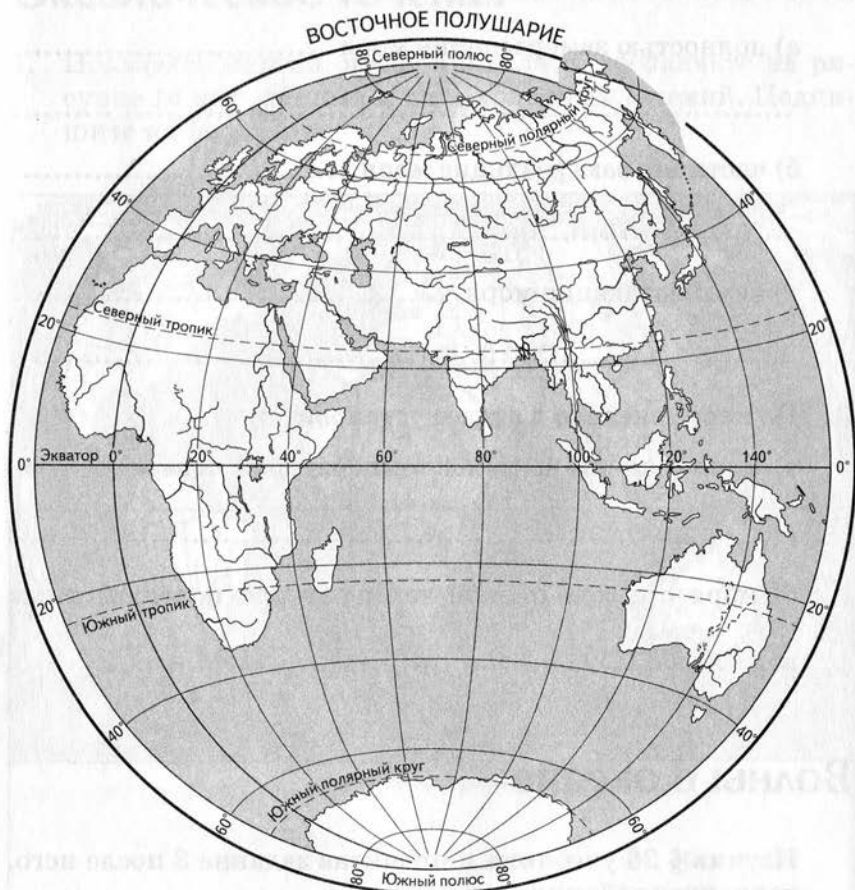
.....

.....



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

Рис. 13



2. По физической карте России определите:

- а) полностью замерзающие моря
..... ;
- б) частично замерзающие моря
..... ;
- в) незамерзающие моря
.....

3. По карте океанов в атласе установите:

- а) моря с самой высокой температурой поверхностных
вод ;
- б) моря с самой низкой температурой поверхностных
вод

Волны в океане

Изучив § 26 учебника и прочитав задание 3 после него, заполните таблицу.

Волны	Причина возникновения	Характеристика (высота средняя и максимальная, длина, скорость распространения)
Ветровые		
Цунами		
Приливные		

Океанические течения

1. Пользуясь картой океанов в атласе, обозначьте на рисунке 14 пять тёплых и пять холодных течений. Подпишите их названия.

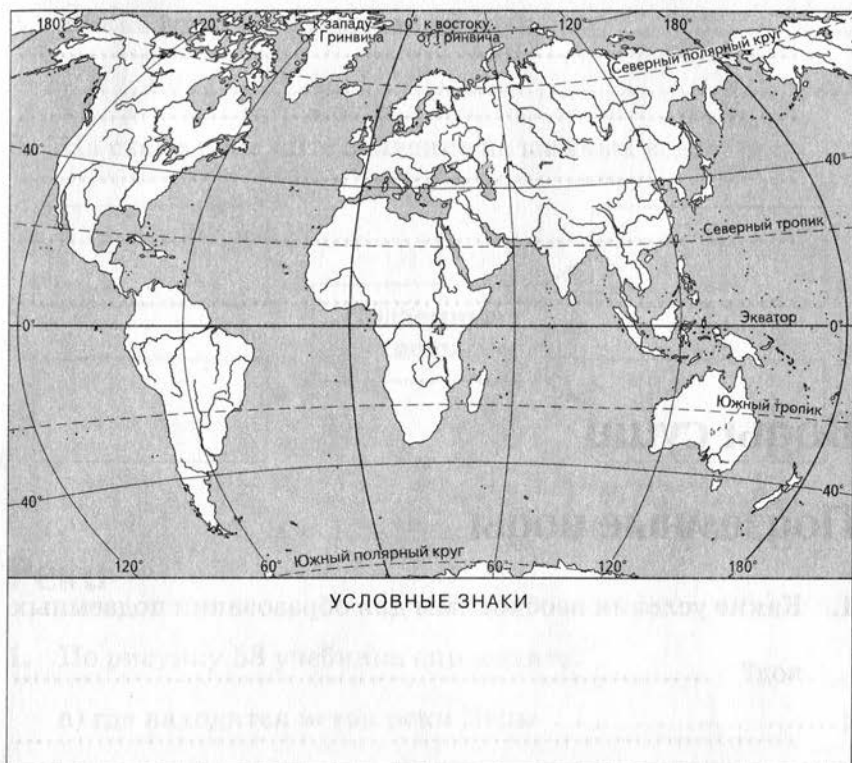


Рис. 14

- 2*. Почему на одной и той же широте встречаются и тёплые, и холодные течения?

.....

.....

.....

Изучение Мирового океана

По тексту учебника составьте план рассказа «Как изучали и изучают океан».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Воды суши

Подземные воды

1. Какие условия необходимы для образования подземных вод?
2. Подчеркните водоупорные породы одной линией, а водопроницаемые — двумя.
Гранит, глина, песок, кварцит, мрамор, гравий, глинистый сланец, гнейс, галька, базальт.
3. Подумайте, как образовалась пещера, изображённая на рисунке 54 учебника.

4. Почему межпластовые воды пополняются очень медленно?
-
5. Какие воды называют минеральными?
-
6. На схеме покажите значение подземных вод.



Реки

1. По рисунку 58 учебника определите:
 - а) где находится исток реки Лены
 - б) куда впадает Лена
 - в) левые притоки Лены
 - г) правые притоки Лены
 - д) водораздел между бассейнами Лены и Яны
 -
 - е) водораздел между бассейнами Лены и Амура
 -

2. Подпишите на рисунке 15 истоки, устья, правые и левые притоки рек.

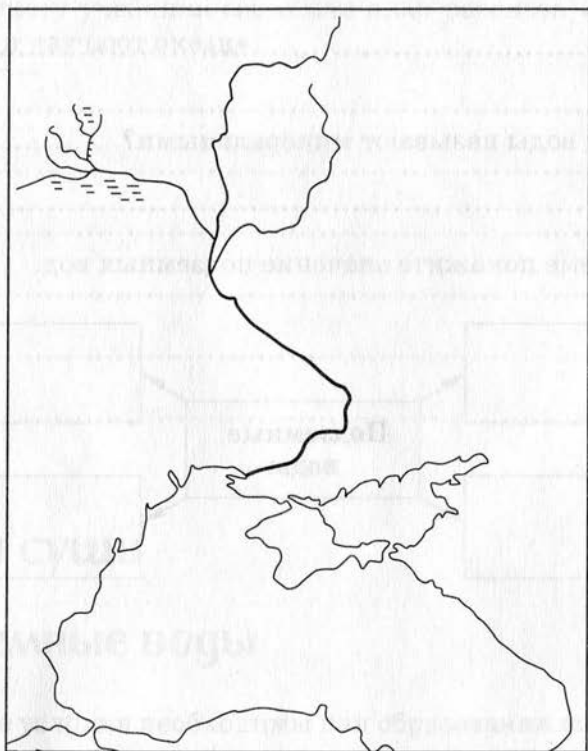


Рис. 15

3. На физической карте России найдите любую реку:

1) впадающую в:

а) озеро

б) море

в) другую реку

2) вытекающую из:

а) озера

б) болота

4. На рисунке 16 подпишите реки: *Волгу, Нил, Амазонку, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Лену, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ.*

5. На рисунке 16 обведите бассейны Оби и Енисея. Проведите линию водораздела между бассейнами этих рек.

6*. Пользуясь физической картой полушарий, определите, на какой высоте находится исток и устье рек:

а) Парана: исток; устье

б) Нигер: исток.....; устье

в) Волга: исток; устье

Сделайте вывод.

.....

.....

.....

7. Используя текст учебника и карты атласа, сравните горные и равнинные реки. Заполните таблицу.

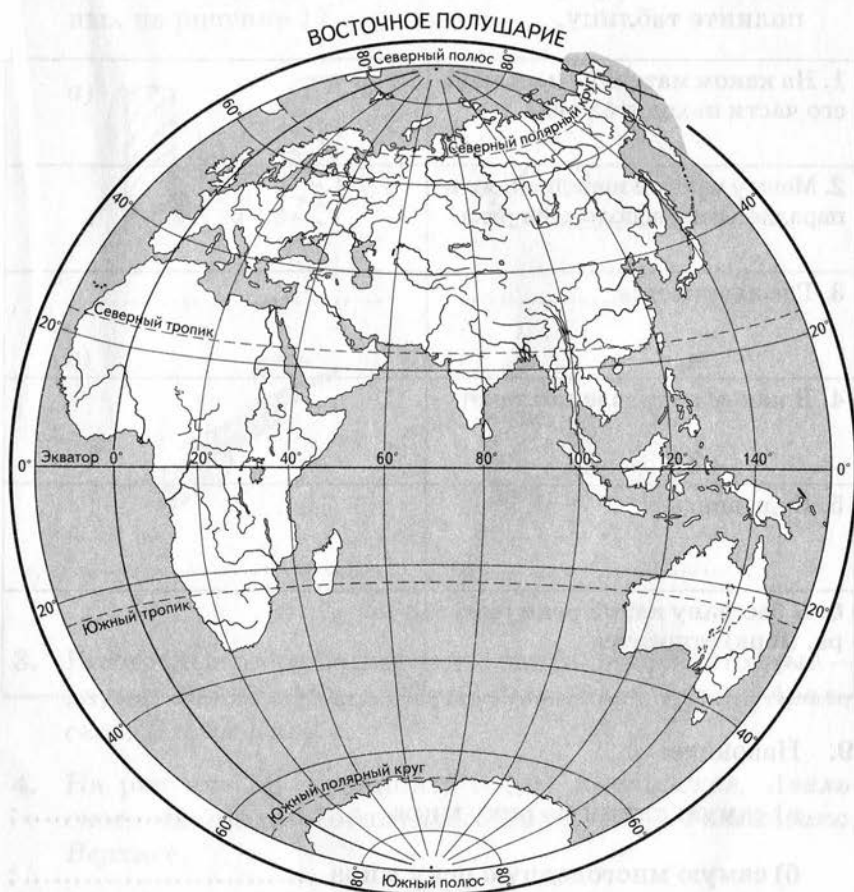
План сравнения	Равнинные реки	Горные реки
1. Превышение истока над устьем		
2. Скорость течения		
3. Ширина и глубина долины		
4. Извилистость русла		



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



Рис. 16



8. Опишите географическое положение реки Енисей. Заполните таблицу.

1. На каком материке и в какой его части находится река	
2. Между какими меридианами и параллелями расположена река	
3. Где начинается	
4. В каком направлении течёт	
5. Куда впадает	
6. К бассейну какой реки (озера, моря) относится	

9. Назовите:

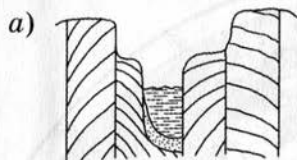
- а) самую длинную реку мира
- б) самую многоводную реку мира
- в) реку с самым большим в мире бассейном
- г) самый высокий на Земле водопад

Озёра

1. Назовите:

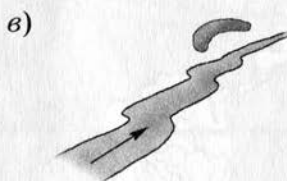
- а) самое большое озеро на Земле
- б) самое глубокое озеро на Земле

2. Укажите происхождение озёрных котловин, показанных на рисунке 17.



.....

.....



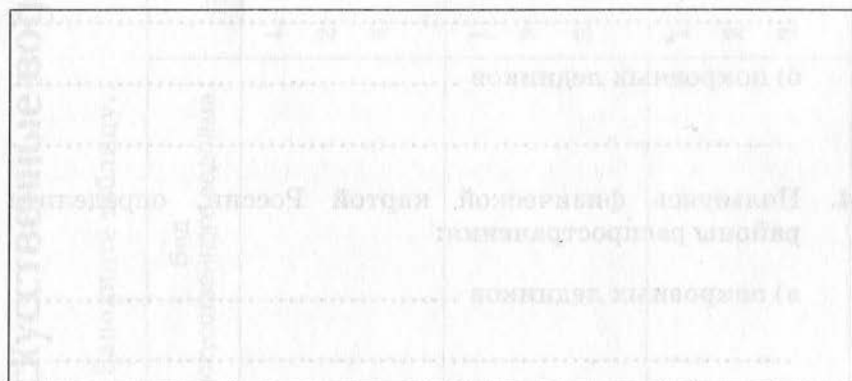
.....

.....

Рис. 17

3. Бессточные озёра подчеркните одной линией, сточные — двумя: Байкал, Каспийское, Онежское, Гурон, Аральское, Иссык-Куль.
4. На рисунке 18 подпишите озёра: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее.
5. Опишите озеро Виктория.

1. На каком материке и в какой его части находится озеро	
2. Чему равна протяжённость озера с севера на юг и с запада на восток в километрах	
3. Происхождение котловины	
4. Сточное или бессточное	



Ледники

1. На рисунке 19 красным цветом проведите снеговую границу на горе Эльбрус.

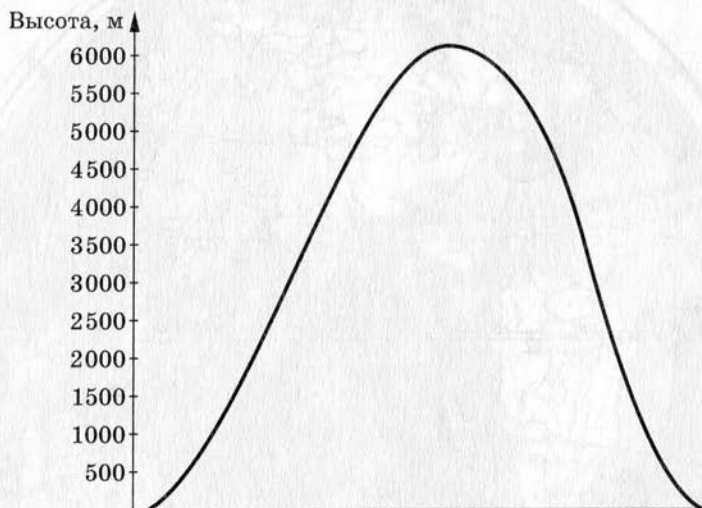


Рис. 19

2. Где образуются покровные ледники?.....

3. Напишите о значении:

а) горных ледников

.....;

б) покровных ледников

.....

4. Пользуясь физической картой России, определите районы распространения:

а) покровных ледников

.....;

б) горных ледников

Искусственные водоёмы

Заполните таблицу.

Вид искусственного водоёма	Значение	Примеры
1. 1. 2. 3.		
2. 1. 2. 3.		
3. 1. 2. 3.		

Загрязнение гидросферы

Прочитайте § 34. Напишите, какие водоёмы есть в вашей местности. Каково их состояние? Что вы можете сделать для охраны гидросферы от загрязнения.

(The page contains faint, illegible text and markings.)

Особенности вод своей местности

Заполните пропуски.

Ближайшее к нашему населённому пункту море —

....., оно находится в направлении на расстоянии км. Наш населённый

пункт находится в бассейне реки
(на контурной карте обведите границу бассейна). Кратчайшее расстояние от нашей школы до реки равно

..... . Наша река берёт начало
и течёт в направлении, впадает
в и является (лишнее вычеркнуть)
главной рекой системы, правым, левым притоком реки.

Наша река имеет притоки

Она покрыта льдом, мелеет
....., полноводна

Река используется жителями для

.....

Самое большое озеро нашего края —

Для охраны поверхностных вод в нашей местности проводятся меры:

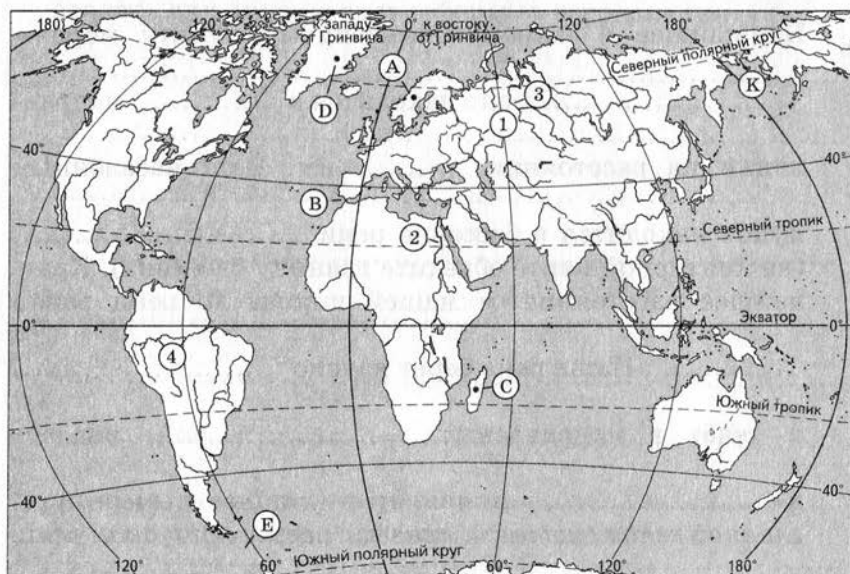
.....

.....

.....

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Гидросфера»



(Задания 1—7 выполняются с использованием приведённой выше карты)

1. Какой буквой на карте мира обозначен Гибралтарский пролив?
- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ:

2. Какой буквой на карте мира обозначен остров Мадагаскар?
- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ:

3. Буквой А на карте мира обозначен:
- 1) Скандинавский полуостров 3) полуостров Камчатка
2) Аравийский полуостров 4) полуостров Аляска

Ответ:

4. Буквой D на карте мира обозначен:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) остров Сахалин | 3) остров Мадагаскар |
| 2) остров Гренландия | 4) остров Тасмания |

Ответ:

5. Буквой E на карте мира обозначен:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Мексиканский залив | 3) Берингов пролив |
| 2) пролив Дрейка | 4) Гибралтарский пролив |

Ответ:

6. Буквой K на карте мира обозначен:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Мексиканский залив | 3) Берингов пролив |
| 2) пролив Дрейка | 4) Гибралтарский пролив |

Ответ:

7. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте, обозначенным цифрой.

Река	Расположение на карте
А) Амазонка	1) 1
Б) Волга	2) 2
В) Нил	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

8. Какое из перечисленных морей относится к внутренним морям?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Баренцево | 3) Балтийское |
| 2) Японское | 4) Охотское |

Ответ:

Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение

1. Укажите газы, из которых состоит воздух:

1. — %;

2. — %;

3. — %.

Какой газ атмосферы сыграл самую значительную роль в формировании современного облика Земли? Почему?

.....
.....

2. На рисунке 20 закрасьте земной шар коричневым цветом, а воздушную оболочку — голубым цветом. (Используйте знания о диаметре Земли и толщине атмосферы.)

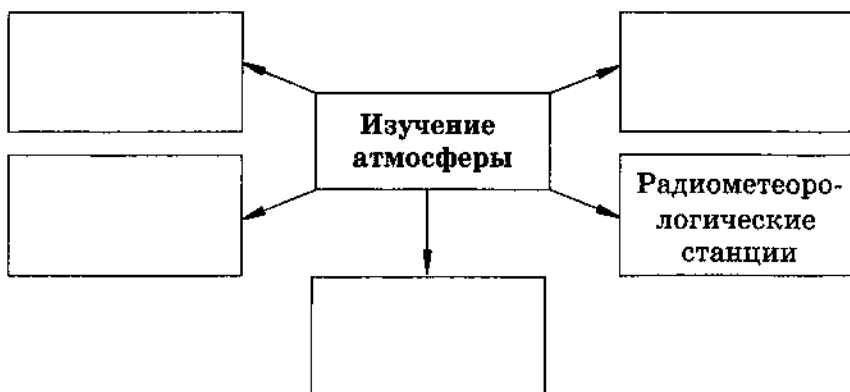


3. Сравните тропосферу и стратосферу. Заполните таблицу.

Рис. 20

План сравнения	Тропосфера	Стратосфера
1. Толщина		
2. Плотность		
3. Состав		
4. Изменение температуры с высотой		

4. Используя текст учебника, дополните схему.



5. Как изменяется температура воздуха в тропосфере с высотой? Почему?
-
-
6. Рассчитайте, какова температура воздуха за бортом самолёта, летящего на высоте 5 км, если у земной поверхности она равна 18°C
-
7. Чему равна температура воздуха у поверхности Земли, если на высоте 4 км она равна -10°C ?
-

Температура воздуха

1. Почему для измерения температуры воздуха термометр необходимо разместить в тени?
-

2. В таблице даны значения температуры воздуха за три дня наблюдений. Рассчитайте среднюю температуру воздуха и суточную амплитуду температуры за каждый день наблюдений. В пустые колонки напишите возможные значения температуры в течение четвёртых и пятых суток. (Лучше, если эти значения получены путём личных наблюдений.) Рассчитайте для них среднюю температуру и суточную амплитуду температуры.

Часы наблюдений	Дни наблюдений				
	1	2	3	4	5
1	3	3	-3		
7	2	1	-4		
13	10	5	0		
19	5	3	-1		
Средняя температура					
Амплитуда температуры					

3. На рисунке 21 по данным первого дня наблюдений из задания 2 постройте график суточного хода температуры. По графику определите температуру воздуха в 10 ч.

.....

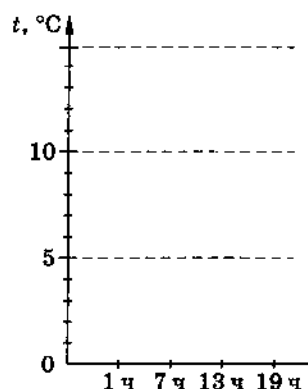


Рис. 21

Годовой ход температуры воздуха

1. По своим календарям погоды вычислите:

а) среднюю температуру за месяц наблюдений ;

б) амплитуду температуры за месяц наблюдений

2. На рисунке 22 постройте график годового хода температуры воздуха по данным таблицы 7 учебника. По графику определите примерную среднюю температуру ноября.

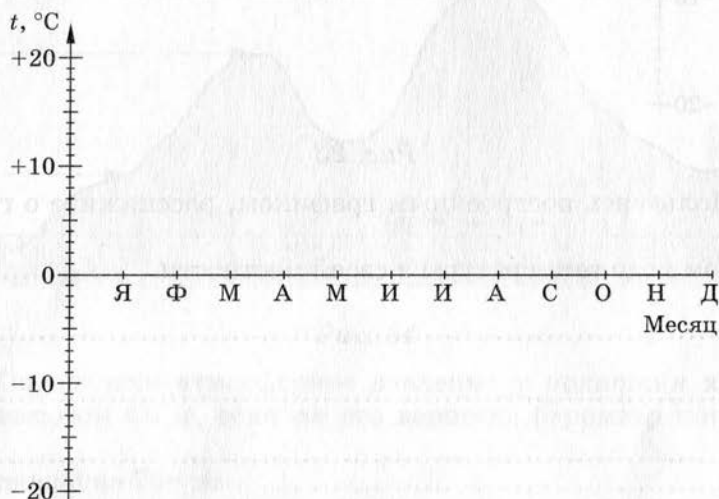


Рис. 22

3. На рисунке 23 постройте график годового хода температуры в своей местности по данным средних многолетних температур каждого месяца. Средние многолетние температуры всех месяцев года впишите в таблицу. Вычислите среднюю годовую температуру.

Средняя температура месяца, °C												Средняя годовая температура, °C
Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д	

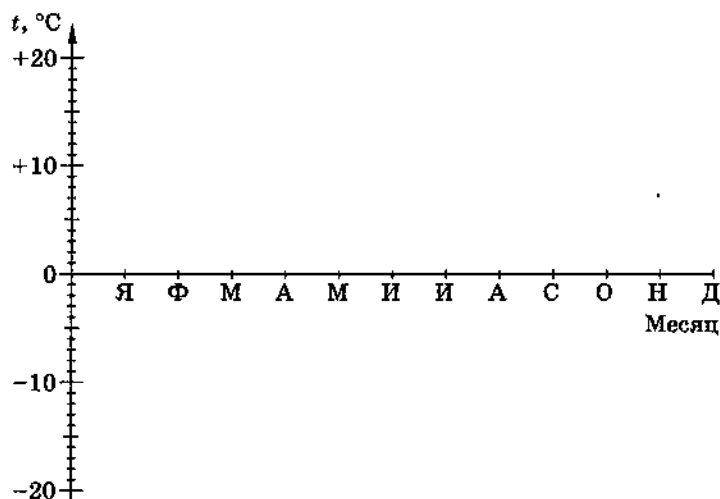


Рис. 23

Пользуясь построенным графиком, расскажите о годовом ходе температуры в своей местности.

.....

.....

.....

4. Рассчитайте средние годовые температуры воздуха и годовые амплитуды температуры для Сингапура и Стокгольма. (Используйте данные таблицы 8 учебника.) Сравните полученные результаты и сделайте вывод: где средняя годовая температура выше, а где — ниже и почему.

Пункт	Средняя годовая температура, °C	Годовая амплитуда температуры, °C
Сингапур		
Стокгольм		

Вывод:

.....

Атмосферное давление

1. Значения пониженного давления подчеркните прямой линией, повышенного — волнистой: 750 мм, 765 мм, 748 мм, 770 мм, 752 мм, 759 мм.
2. На рисунке 24 подпишите значения атмосферного давления в точках, указанных стрелками (на уровне моря атмосферное давление равно 760 мм).



Рис. 24

3. Определите атмосферное давление у подножия холма высотой 60 м, если на его вершине барометр показал давление 758 мм.
4. Рассчитайте высоту холма, если у его подножия барометр показал 762 мм, а на вершине — 753 мм.
.....
5. Рассмотрите рисунок 72 учебника. Определите:
а) в какой точке атмосферное давление наибольшее;
б) в какой точке атмосферное давление наименьшее
Объясните полученные результаты.
.....

6. Рассчитайте, какое атмосферное давление является нормальным для вашей местности.

Ветер

1. Укажите стрелкой направление ветра.

							
С	Ю	СВ	З	СЗ	В	ЮВ	ЮЗ

2. На рисунке 25 покажите, как образуется дневной и ночной бриз.

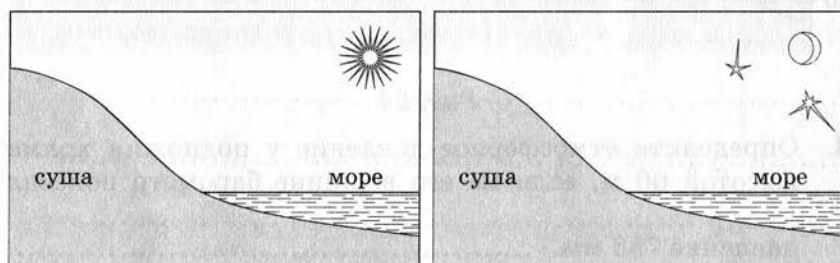


Рис. 25

3. Покажите стрелками направление ветра между пунктами А и Б; длиной стрелок отразите силу ветра.

760 мм А

Б 765 мм

757 мм А

Б 755 мм

763 мм А

Б 759 мм

741 мм А

Б 744 мм

4. Вставьте в предложение пропущенные слова.

Чем больше
, тем больше сила (скорость) ветра.

5. На рисунке 26 по данным своего календаря погоды постройте розы ветров за два месяца наблюдений (месяцы выберите по указанию учителя).

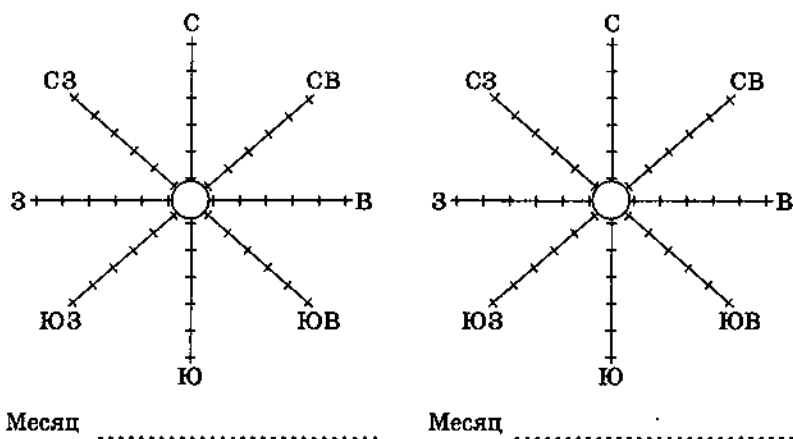


Рис. 26

Какие ветры преобладали в течение периода наблюдений?

6. На рисунке 27 заштрихуйте территории, где распространены муссоны. Объясните, почему на этих территориях летом преобладает пасмурная, а зимой — безоблачная и сухая погода.

.....

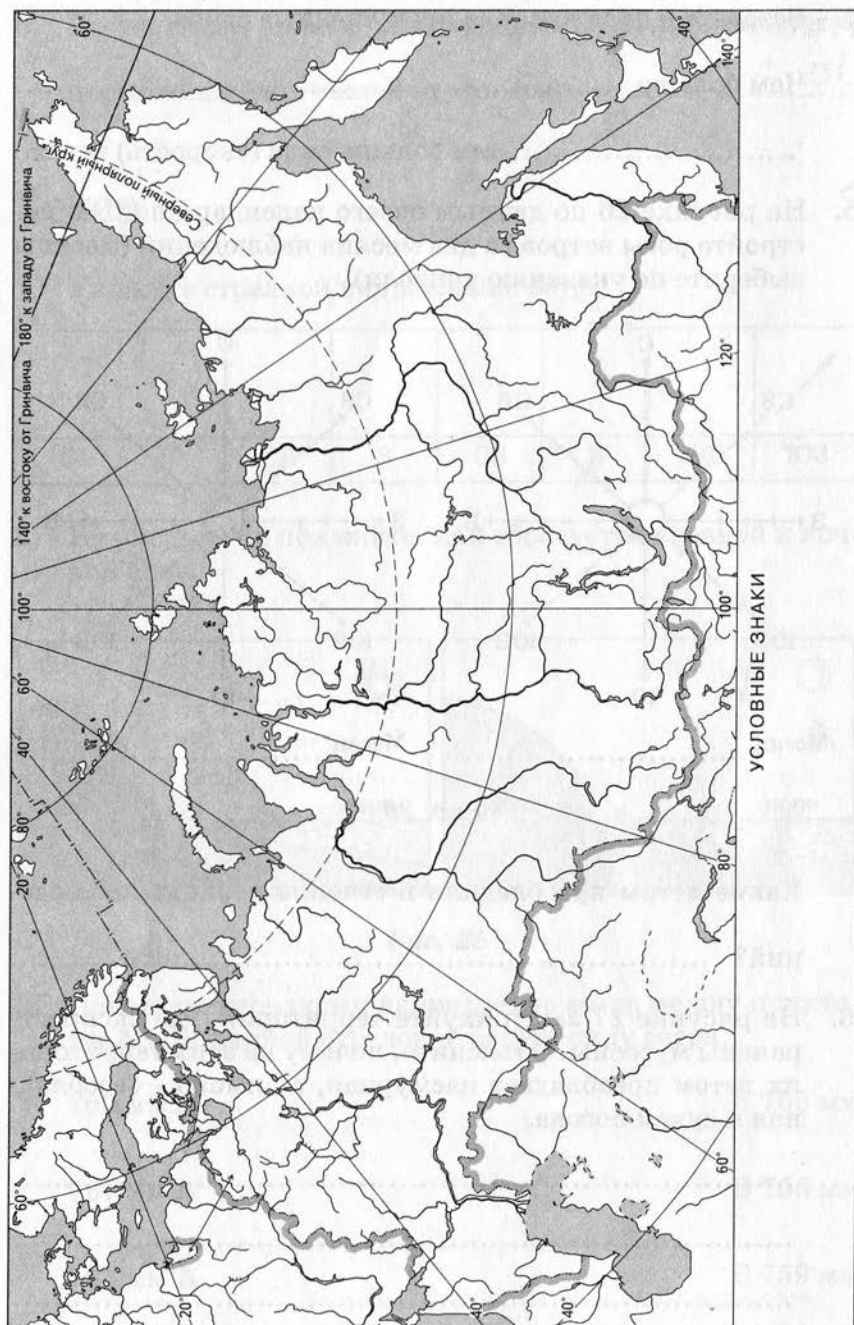


Рис. 27

Водяной пар в атмосфере.

Облака

1. Назовите состояния воды в природе.
.....
При каких условиях вода переходит из одного состояния в другое?
.....
2. Изучите содержание рисунка 77 в учебнике. Закончите предложение.
Чем выше температура воздуха, тем
.....
3. Используя рисунок 77 в учебнике, выполните задания.
 - 1) 1 м^3 воздуха имеет температуру $+10^\circ\text{C}$ и содержит 6 г водяного пара. Такой воздух является (лишнее слово вычеркнуть) *насыщенным, ненасыщенным*.
 - 2) В воздухе при температуре $+30^\circ\text{C}$ содержится 15 г водяного пара. До его насыщения не хватает г водяного пара.
 - 3) Температура воздуха $+20^\circ\text{C}$, в 1 м^3 его содержится 4 г водяного пара. При охлаждении этого воздуха до 0°C вода (лишнее слово вычеркнуть) *выделится, не выделяется*, так как
 - 4) Сколько водяного пара может вместить 1 м^3 насыщенного воздуха, если его температура повысится от -10 до 0°C ?
 - 5) Рассчитайте, сколько воды выделится из 1 м^3 насыщенного воздуха при его охлаждении от 0 до -10°C .
.....

4*. Определите относительную влажность воздуха, если при температуре $+10^{\circ}\text{C}$ 1 м^3 этого воздуха содержит 1 г водяного пара.

5*. Определите абсолютную влажность воздуха, если при температуре $+20^{\circ}\text{C}$ его относительная влажность равна 50%

6. На рисунке 28 изобразите основные виды облаков в зависимости от высоты их формирования.



Рис. 28

Атмосферные осадки

1. Разделите атмосферные осадки на две группы:

а) жидкие осадки

б) твёрдые осадки

2*. Подсчитайте, сколько м^3 воды выпало на 1 га земной поверхности, если толщина слоя осадков равна 10 мм .

.....

3. По данным учителя составьте диаграмму количества осадков в своей местности.

Месяцы	Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д
Количество осадков, мм												

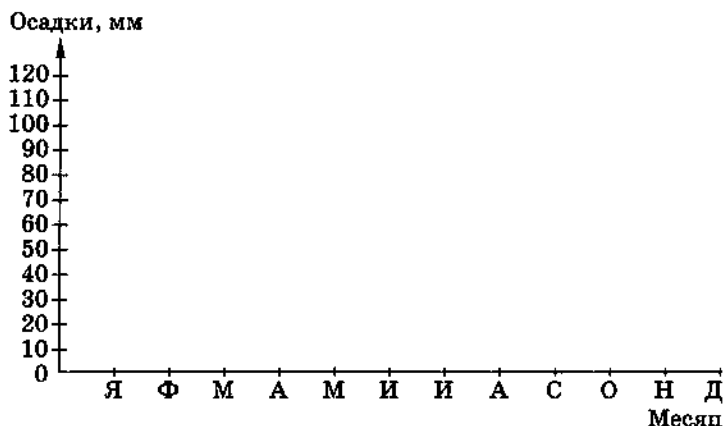


Рис. 29

4. По рисунку 81 учебника определите годовое количество осадков в городах Абердин, Аден и Владивосток и их распределение по сезонам. Ответьте на вопросы:

1) Что общего в географическом положении городов, указанных на рисунке?

2) Одинаково ли в этих городах годовое количество осадков?

3) В каком городе осадки выпадают равномерно в течение всего года? Почему?

.....
.....

4) В каком городе бóльшая часть осадков выпадает в летнее время? Почему?

5) В каком городе выпадает мало осадков? Почему?

Сделайте вывод, от чего зависит годовое количество осадков и их распределение по сезонам.

5. Зачем измеряют высоту снежного покрова?

Погода

1. Благоприятные, с вашей точки зрения, явления погоды подчеркните прямой линией, неблагоприятные — волнистой: *буря, дождь, град, туман, ураган, снегопад, метель, гроза, роса.*

2. Назовите явления, характеризующие погоду.

3. Укажите причины изменения погоды.

1.

2.

4. Дайте описание погоды сегодняшнего дня, показав взаимосвязь между её явлениями.
.....
.....
.....
5. Пользуясь своим дневником наблюдений за погодой, сделайте краткое описание погоды за любой месяц.
.....
.....
.....

Климат

1. Выясните по тексту учебника, какие сведения необходимо иметь для характеристики климата.
.....
.....
- 2*. Составьте характеристику климата своей местности по плану:
- 1) средние многолетние температуры января;
 - 2) средние многолетние температуры июля;
 - 3) годовая амплитуда температуры;
 - 4) самая высокая температура за всё время наблюдений;

- 5) самая низкая температура за всё время наблюдений
- 6) среднее годовое количество осадков
- 7) месяц с наибольшим количеством осадков
- 8) месяц с наименьшим количеством осадков
- 9) преобладающие направления ветра в январе
-;
- 10) преобладающие направления ветра в июле
-;
- 11) преобладающие типы погоды зимой
-
-;
- 12) преобладающие типы погоды летом
-
-

3*. Пользуясь сведениями о климате своей местности, заполните таблицу «Сроки наступления времён года и их продолжительность».

Время года	Срок наступления	Продолжительность
Лето		
Осень		
Зима		
Весна		

Распределение солнечного света и тепла на Земле

1. На рисунке 30 подпишите экватор, Северный тропик, Южный тропик, Северный полярный круг, Южный полярный круг.

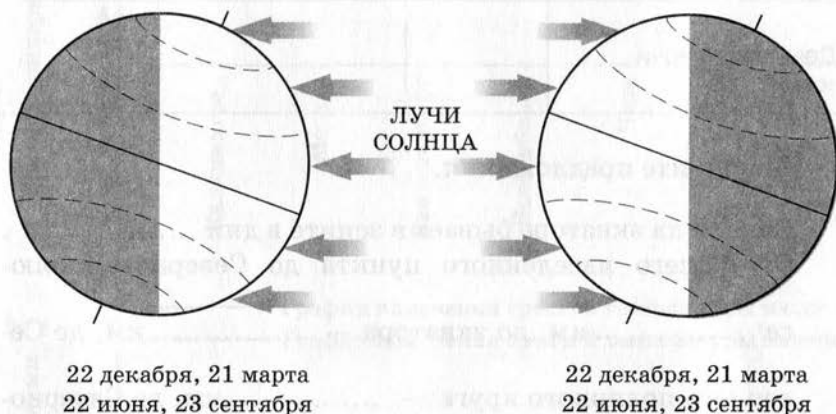


Рис. 30

2. Подчеркните на рисунке 30 даты, для которых показано освещение Земли.
3. Изучите материал учебника и заполните таблицу.

Положение Земли (даты)	Какое время года в вашей местности	Где солнце находится в зените	Где полярный день
22 июня			
23 сентября			
22 декабря			
21 марта			

4. Заполните таблицу.

Самый длинный день в Северном полушарии	22 июня	День летнего солнцестояния
Самый короткий день в Северном полушарии		
День равен ночи		

5. Дополните предложения.

Солнце на экваторе бывает в зените в дни

От нашего населённого пункта до Северного полю-

са км, до экватора — км, до Се-

верного полярного круга — км, до Северно-

го тропика — км. (Все расстояния определите с помощью градусной сети.)

Границы тропического пояса освещённости проходят

по

Граница между полярным и умеренным поясом освещённости проходит по

Причины, влияющие на климат

1. По данным рисунка 90 учебника:

- а) постройте графики изменения средних июльских и средних январских температур в России при движении с запада на восток;

б) постройте диаграмму изменения годового количества осадков в России при движении с запада на восток.

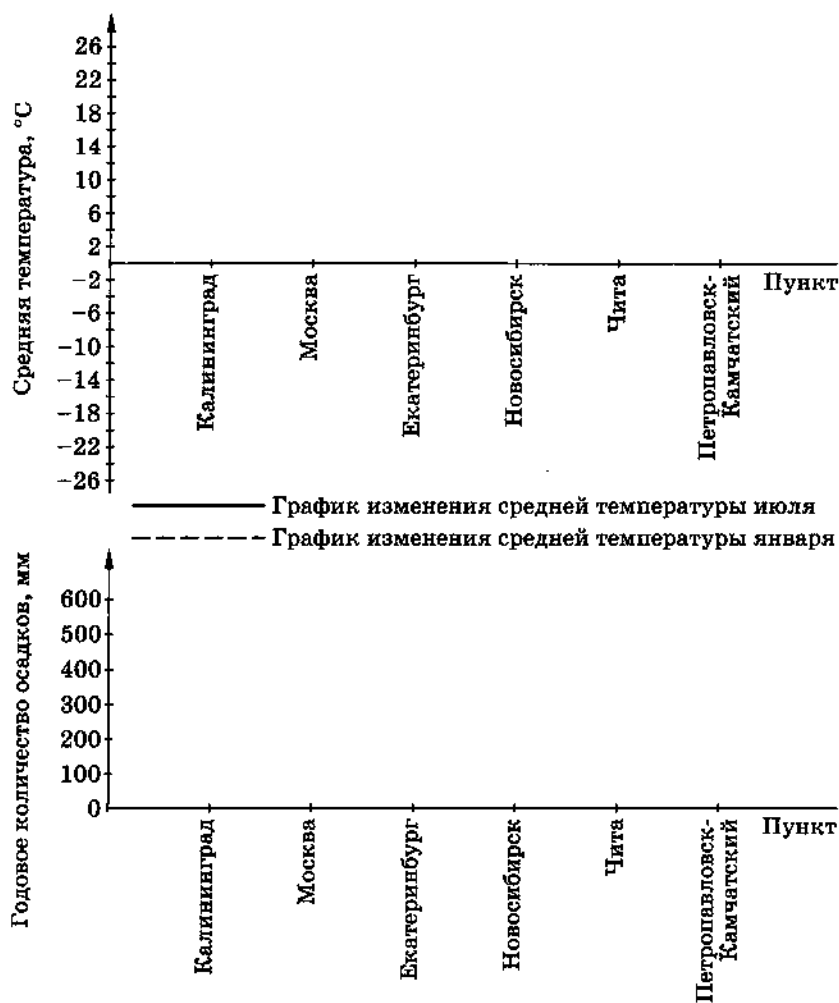


Рис. 31

Сделайте вывод о причинах изменения январских и июльских температур и годового количества осадков с запада на восток России.

.....

2. Заполните таблицу, характеризующую морской и континентальный климаты.

Что сравнивается	Морской климат	Континентальный климат
Расстояние от океана		
Лето		
Зима		
Годовая амплитуда температуры		
Среднегодовое количество осадков		

3. Определите:

а) в каком поясе освещённости находится ваша местность

..... ;

б) к какому типу климата относится климат вашей местности

.....

Назовите особенности климата вашей местности и объясните их.

.....

.....

.....

.....

.....

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Тема «Атмосфера»

1. Какое из перечисленных явлений не относится к осадкам?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) град | 3) иней |
| 2) роса | 4) циклон |

Ответ:

2. Какой из перечисленных слоев атмосферы является самым нижним?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) стратосфера | 3) ионосфера |
| 2) тропосфера | 4) экзосфера |

Ответ:

3. Какое утверждение об атмосфере верно?

- 1) В горах давление выше, чем на равнинах
- 2) В тропосфере с высотой температура воздуха повышается
- 3) Озоновый слой защищает Землю от ультрафиолетовых лучей
- 4) Бриз — это ветер, который дует только ночью

Ответ:

4. Зимой даже при очень ярком солнце воздух остается холодным. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух причин.

.....

.....

5. При подъёме в горы выше 3000 м человек начинает ощущать дискомфорт. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух причин.

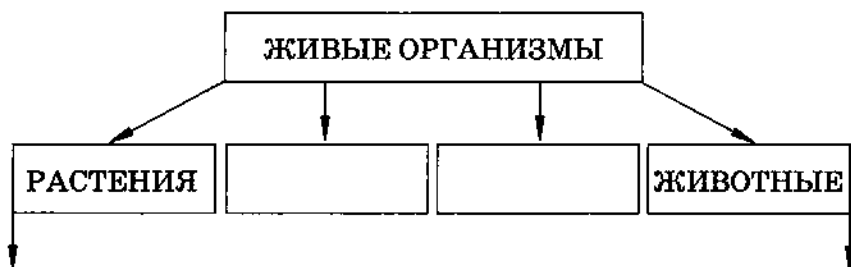
.....

.....

Биосфера

Разнообразие и распространение организмов на Земле

1. Составьте схему «Разнообразие организмов на Земле».



2. Пользуясь рисунком 93 в учебнике, перечислите природные зоны России.

В каком направлении природные зоны сменяют друг друга? Почему?

Природные зоны Земли

1. Пользуясь текстом учебника, заполните таблицу.

Природная зона	Особенности климата	Растительность	Животный мир
Влажные экваториальные леса			
Саванны			
Пустыни тропического и умеренного поясов			
Степи			
Природная зона своей местности			

По таблице сформулируйте и запишите выводы.

.....

.....

.....

.....

2. Приведите примеры приспособленности организмов к условиям жизни в одной из природных зон.

Организмы в Мировом океане

1. Докажите, что условия для существования организмов в океане благоприятнее, чем на суше.
2. Распределите морских животных, изображённых на рисунке 32, на группы по их местообитанию. Организмов какой группы нет на рисунке 32?

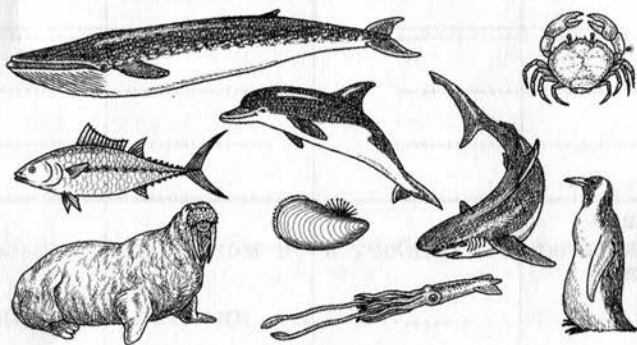


Рис. 32

Группа морских организмов	Животное
Свободноплавающие организмы	
Обитатели дна	

Практическая работа «Ознакомление с наиболее распространёнными растениями и животными своей местности»

1. Приведите примеры растений и животных, широко распространённых в вашей местности. Объедините их в группы. Среди растений назовите:

а) деревья

..... ;

б) кустарники

..... ;

в) травы

..... ,

в том числе лекарственные

..... .

Назовите сельскохозяйственные культуры, которые

возделывают в вашей местности.

.....

.....

Среди животных назовите:

а) рыб

..... ;

б) птиц

..... ;

в) травоядных млекопитающих
..... ;

г) хищников
.....

Перечислите домашних животных, которых разводят в
вашей местности.
.....
.....
.....

2. Расскажите, как растения и животные вашей местности
приспособились к её климатическим условиям.
.....
.....
.....

3. Приведите примеры взаимодействия растений и живот-
ных в вашей местности.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Воздействие организмов на земные оболочки

1. Приведите примеры взаимодействия живых организмов с:
 - а) атмосферой
..... ;
 - б) гидросферой
..... ;
 - в) литосферой
.....
2. Изучите текст учебника про почвы и ответьте на вопросы:
 - 1) Почему почвы нельзя отнести только к органическим или только к неорганическим природным телам?
.....
 - 2) Как образуется гумус?
.....
 - 3) Что такое плодородие?
.....
 - 4) Какие виды почв вы знаете?
.....
3. Какие почвы распространены в вашей местности? Каково их плодородие?
.....
.....

Взаимосвязи компонентов природы

Природный комплекс

1. Приведите примеры природных комплексов.

.....
.....
.....
.....

2*. Раскройте содержание киргизской пословицы: «Когда облака редки, земля плешива».

.....
.....
.....
.....

3. Приведите примеры влияния деятельности человека на биосферу.

1. Распашка земель, выращивание культурных растений.

2.

3.

4.

5.

4. Подготовьте сообщение об одном из организмов, занесенных в Красную книгу.

5. Сравните изменённость естественной растительности и животного мира в поле, на пастбище, в лесу, пойме реки, сельском населённом пункте, городе. Заполните таблицу. Сделайте вывод о том, почему на указанных территориях степень изменения природы различна.

	Поле	Пастбище	Лес	Пойма реки	Сельский населённый пункт	Город
Растительность						
Животный мир						

Вывод:

.....

.....

Население Земли

Человечество — единый биологический вид

1. Заполните таблицу.

Раса	Расовые признаки	Места расселения
1.		Европа, Северная Африка, Юго-Западная Азия, Индия, Америка
2.	Желтоватый цвет кожи, прямые чёрные волосы, узкий разрез глаз, выступающие скулы	
3. Негроидная		

2. Приведите примеры народов, проживающих на территории России. К каким расам они относятся?

.....

.....

3. Соберите информацию о традициях народов, проживающих в нашей стране и на других материках. Подготовьте краткие сообщения на эту тему.

Основные типы населённых пунктов

1. Сравните городские и сельские населённые пункты. Заполните таблицу.

Признаки	Город	Село
1. Численность населения		
2. Места работы населения		
3.		

2. Охарактеризуйте свой населённый пункт по плану:

- 1) название
- 2) географическое положение
- 3) численность населения
- 4) время возникновения
- 5) ближайшее к школе предприятие:
 - а) название
 - б) продукция
 - в) куда вывозится продукция
 - г) профессии работников предприятия
- 6) учреждения культуры, здравоохранения, спорта в вашем населённом пункте
- 7) места вашего населённого пункта, где жители собираются на праздники, для отдыха
- 8) особенности жилищ
- 9) откуда поступает вода
- 10) откуда поступает электроэнергия
- 11) виды транспорта

Влияние природы на жизнь и здоровье человека

Стихийные природные явления

1. Установите соответствие.

Стихийное явление

Оболочка Земли

1. Ураган.

1. Литосфера.

2. Наводнение.

2. Гидросфера.

3. Землетрясение.

3. Атмосфера.

4. Смерч.

2. При каком стихийном природном явлении необходимо:

а) отключить электричество и потушить открытый
огонь

б) подняться на высокое место

в) спрятаться в подвал, погреб, под мост ?

При каком стихийном природном явлении нельзя:

а) прятаться под мостами, оставаться в автобусе и авто-
мобиле

б) прятаться на чердаках, залезать на крыши домов
.....

в) пить воду из колодцев и водопровода
..... ?

Обобщение знаний по начальному курсу географии

1. Кратко сформулируйте, что вы изучили на уроках географии в 6 классе.
.....

2. Заполните таблицу.

Признак	Оболочки Земли		
	Литосфера	Гидросфера	Атмосфера
1. Из чего состоит			
2. Примерная толщина			
3. Части			
4. Характерные природные явления			
5. Воздействие организмов на оболочку			

3. Дайте оценку природных условий своей местности с точки зрения их благоприятности для проживания и деятельности людей.

1) Рельеф

2) климат

3) воды

4) почвы

5) растительный и животный мир

4. Какие стихийные природные явления характерны для вашей местности?
5. Что делается для охраны природы в вашей местности?
6. Какие меры предпринимаются в вашей местности для того, чтобы создать благоприятные условия для жизни, труда и отдыха населения?
7. Составьте задание на работу с планом местности или картами атласа.
8. Какие темы при изучении географии для вас были:
 - а) наиболее интересны ;
 - б) сложны ?

По каким темам, как вам кажется, вы имеете наиболее глубокие и прочные знания?

При изучении каких тем вы пользовались дополнительным материалом?
9. Как вы думаете, зачем каждому школьнику необходимо изучать географию?

Практические работы на экскурсиях

Изучение рельефа и горных пород

1. Общая характеристика рельефа и горных пород.
Подчеркните или впишите нужное.

Местность, окружающая вас, — это *плоская равнина*,

холмистая равнина, горы,

От точки стояния вы видите *овраг, берег реки, берег озе-*

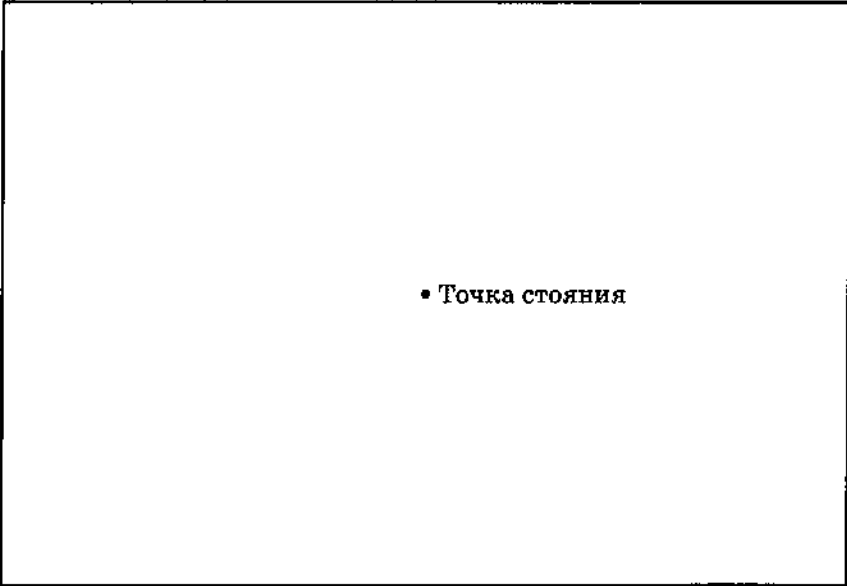
ра, холм, горы,

На поверхности местности видны горные породы:

.....

В районе экскурсии преобладает растительность: *тра-*

вянистая, кустарниковая,



• Точка стояния

Рис. 33. Чертёж местности

2. Изучение склона.

Подчеркните или впишите нужное.

Склон является частью *холма, оврага, берега реки*,

Склон обращён к (стороне горизонта) Высо-

та склона равна м, крутизна —°. Для изме-

рения высоты используется прибор, для

определения крутизны — прибор В об-

нажении видно, что склон сложен горными породами

....., которые *залегают горизонтально, в виде складок, разбиты разломами*.



Схема склона
(указать крутизну)

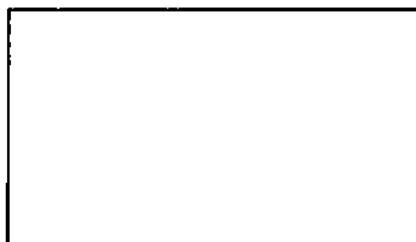


Схема залегания
горных пород на склоне

Рис. 34

3. Изменение рельефа.

Подчеркните или впишите нужное.

Рельеф вашей местности изменяют

Рельеф вашей местности *благоприятствует, затрудняет* хозяйственную деятельность человека.

В рельефе вашей местности в результате деятельности

человека произошли изменения

Горные породы, добываемые в вашей местности, исполь-

зуются человеком для; при этом *нарушаются, не нарушаются* требования к охране рельефа.

Изучение вод

1. Общая характеристика вод.

Подчеркните или впишите нужное.

Ваша местность обеспечена водами: *избыточно, достаточно, недостаточно*. В районе экскурсии расположе-

ны водоёмы: естественные

искусственные

2. Изучение подземных вод.

Впишите нужное.

Выходы подземных вод наблюдаются

из горных пород Вода стекает по

направлению к Температура подземной воды в сравнении с температурой окружающего

воздуха и равна °С. Запах воды

....., мутность Вода, вытекающая из

источника, изменяет рельеф: делает его

Подземные воды используются местными жителями

для

3. Изучение реки.

Подчеркните или впишите нужное.

Название реки, протекающей вблизи вашего населённого

пункта, — Она течёт в на-

правлении. Исток реки находится

а устье — Ширина реки в вашей местнос-

ти, глубина у правого берега, у левого

берега , в середине реки Скорость по-
верхностного течения реки

Описание русла и берегов реки:
.....

Прозрачность воды в реке Река использу-
ется местными жителями для
Требования к охране вод реки *нарушаются, не нарушают-
ся.*

4. Изучение озера (пруда).

Подчеркните или впишите нужное.

Название ближайшего к вашему населённому пункту

озера — Его площадь

В озеро *впадают, не впадают* реки (ручьи):

..... . Из озера *вытекают, не вытека-*

ют реки (ручьи): Берега озера

Вода в озере: *прозрачная, мутная; холодная, тёп-*
лая, горячая; солёная, пресная.

Озеро используется местными жителями для

..... . Требова-
ния к охране вод озера *нарушаются, не нарушаются.*

5. Изучение болота.

Подчеркните или впишите нужное.

Площадь болота Из болота *вытекают, не*

вытекают реки (ручьи):

На болоте можно встретить растения:

.....

Изучение природного комплекса

Опишите природный комплекс (ПК) своей местности по плану:

- 1) положение ПК по отношению к школе
.....;
- 2) название ПК (даётся по форме рельефа, растительности)
.....;
- 3) особенности компонентов ПК:
 - а) горные породы;
 - б) почвы;
 - в) глубина залегания грунтовых вод;
 - г) характер растительности
.....;
 - д) виды растений
.....;
 - е) виды животных
.....;
- 4) влияние деятельности человека на ПК
.....
.....;
- 5) меры, направленные на охрану ПК
.....
.....

